

1. Identification du module

Titre du module	• INFORMATIQUE	
Code du module*	CB504	
Quota horaire module	• 70	
Statut du cours*(obligatoire ou optionnel)	• OBLIGATOIRE	
Domaines (filières/séries)	• COMPTABILITE	
Métiers	• ASSISTANT COMPTABLE	
Niveau de qualification	• CAP1	
Disciplines (titre)	• <i>INFORMATIQUE</i>	• <i>Heure</i>
	• <i>Discipline B</i>	• <i>Heure</i>
	• <i>Discipline C</i>	• <i>Heure</i>
	• <i>Discipline N</i>	• <i>Heure</i>
Auteur (s)	• GROUPE INFORMATIQUE	
N° version et date de création	<ul style="list-style-type: none"> • Version : 1 • Date de création ou de mise à jour : 27 DECEMBRE 2021 	
Nombre de séquences prévues (leçons)	• 15	
Critères généraux de performance*	<ul style="list-style-type: none"> • Respect scrupuleux des normes liées à la santé, à l'hygiène et à l'ergonomie • Adaptation appropriée aux situations imprévues • Données fiables 	
Durée apprenant* (Heures / semaines)	• 2H/ 35 SEMAINES	
Éléments de compétence1 Présenter l'outil informatique	<ul style="list-style-type: none"> • OS1 : Identifier les différentes parties de l'ordinateur	<ul style="list-style-type: none"> • Principaux Contenus : Les différentes parties de l'ordinateur : unité centrale et périphériques Définition des différentes parties de l'ordinateur Spécification des fonctions de base de l'ordinateur Mise en route de l'ordinateur (allumer, arrêter, brancher, débrancher, etc. ...)

	<ul style="list-style-type: none"> OS2 : Utiliser l'ordinateur	<ul style="list-style-type: none"> Principaux Contenus : Définition et explication du rôle du Système d'Exploitation. Identification et différenciation des Systèmes d'Exploitation usuels Utilisation des fonctionnalités de base d'un Système d'Exploitation Identification des différentes icônes sur l'écran.
	<ul style="list-style-type: none"> OS3 	<ul style="list-style-type: none"> Principaux Contenus
	<ul style="list-style-type: none"> OSn 	<ul style="list-style-type: none"> Principaux Contenus
Éléments de compétence 2 Utiliser les logiciels	<ul style="list-style-type: none"> OS1 : Utiliser un logiciel de traitement de texte	<ul style="list-style-type: none"> Principaux Contenus : Environnement du traitement de texte Saisie et sélections Mise en forme d'un document Les tableaux Saisie des données du tableau Mise en forme du tableau Insertion d'image
	<ul style="list-style-type: none"> OS2 : Utiliser un logiciel de tableur (Excel)	<ul style="list-style-type: none"> Principaux Contenus : Lancement du tableur Exploration des fonctionnalités du tableur Saisie des données Construction d'un tableau Rajout de colonnes et de lignes Saisie des formules Calculs Mise en forme du tableau Insertion de graphiques
	<ul style="list-style-type: none"> OS3 : Utiliser un logiciel de base de données	<ul style="list-style-type: none"> Principaux Contenus : Notions de base Création d'une base de données Exploitation et organisation des données
	<ul style="list-style-type: none"> OS4 : Utiliser un logiciel de comptabilité	<ul style="list-style-type: none"> PRINCIPAUX CONTENUS Présentation des logiciels comptables et de leurs spécificités Exploitation des logiciels
Élément de compétence 3 Utiliser internet et ses services	<ul style="list-style-type: none"> OS1 : Utiliser le courriel	<ul style="list-style-type: none"> Principaux Contenus : Ouverture de compte e-mail Ecriture et envoi de message Lecture de message Téléchargement de fichiers Conversion de fichiers attachés
	<ul style="list-style-type: none"> OS2 : Utiliser un moteur de recherche	<ul style="list-style-type: none"> Principaux Contenus : Typologie des moteurs Techniques de recherche Exploitation du résultat
	<ul style="list-style-type: none"> OSn 	<ul style="list-style-type: none"> Principaux Contenus

Modalités spatiales (En présentiel ; à distance ou mixte (hybride))	<ul style="list-style-type: none">• <i>mixte</i>
Modalités temporelles (En synchrone, en asynchrone ou mixte)	<ul style="list-style-type: none">• <i>mixte</i>
Modalités collaboratives (Travail individuel, en groupe ou mixte)	<ul style="list-style-type: none">• <i>mixte</i>