

République du Sénégal

Un Peuple – Un But – Une Foi

-----------------

Ministère de l’Emploi, de la Formation

professionnelle et de l’Artisanat (MEFPA)

-----------------

Direction de la Formation professionnelle et technique (DFPT)

-----------------

**FICHE DE PRESENTATION ET DE SCENARISATION DE COURS**

(Modèle MEFPA)

# Identification du module

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Titre du module** | * Exploitation de tableau statistique | |
| **Code du module\*** | * C3 | |
| **Quota horaire module** | * 340h | |
| **Statut du cours\*(obligatoire ou optionnel)** | * Obligatoire | |
| **Domaines (filières/séries)** | * STEG | |
| **Métiers** |  | |
| **Niveau de qualification** | * 2nde steg | |
| **Disciplines (titre)** | ***Economie***  ***Statistique***  ***informatique*** | *252h*  *28h*  *60h* |
| **Auteur (s)** | * Aboubacar Dia et Babacar Diouf | |
| **N° version et date de création** | * Version : 1 * Date de création ou de mise à jour : 19/08/2020 | |
| **Nombre de séquences prévues** (leçons) | * 7 | |
| **Critères généraux de performance\*** | * Situation adéquate du tableau * Lecture correcte du tableau statistique * Comparaison juste des données statistiques * Représentation correcte d’un graphique * Analyse adéquate d’un graphique | |
| **Durée apprenant\***  (Heures / semaines) | * 5h / 3 semaines | |
| **Éléments de compétence1**  Situer un tableau statistique | * OS1 Identifier le champ du tableau | * Principaux Contenus   Terminologie de base de la statistique :   Zone de référence   Période de référence   Type de caractère étudié   Variable statistique étudiée   Population statistique étudiée |
| * OS2 Déterminer la source du tableau | * Principaux Contenus    Organismes de publication spécialisés   Auteur du tableau |
|  |  |
|  |  |
| **Éléments de compétence 2**  **Lire activement un tableau statistique** | * OS1   Identifier les valeurs brutes et significatives du tableau | * Les valeurs remarquables (minima maxima) |
| * OS2   Interpréter les valeurs brutes et significatives du tableau | * Techniques d’interprétation de données économiques |
|  |  |
|  |  |
| **Modalités spatiales**  (En présentiel ; à distance ou mixte (hybride)) | * ***hybride*** | |
| **Modalités temporelles**  (En synchrone, en asynchrone ou mixte) | * ***synchrone*** * Synchrone (l'échange avec les autres apprenants ou avec les tuteurs s'effectue en temps réel, par chat, par web-conférence ou par visioconférence) * Asynchrone (échange avec les autres apprenants ou avec les tuteurs s'effectue via des modes de communication ne nécessitant pas de connexion simultanée : forums de discussion | |
| **Modalités collaboratives**  (Travail individuel, en groupe ou mixte) | * ***mixte*** | |

# 2. Scénarisation du Cours

Codification (pour tracer la leçon C3-EC1-OS1) : **leçon n° 1 :** Situation et lecture d’un tableau statistique

**Durée** : 2 heures

### Objectif (s) d’Apprentissage (s) : (*OA visés dans cette leçon et qui découle de l’OS définis plus haut)*

* A la fin de la leçon chaque apprenant sera capable de lire correctement un tableau statistique

### Prérequis (oui/non) : oui

*Si oui, proposer un test d’entrée, sinon le test n’est pas nécessaire.*

|  |
| --- |
| * Test d’entrée (prétest) de la leçon, * Questionnements sur les notions suivantes : date, lieu, plus petite et plus grande valeur, différence entre qualité et quantité etc… |

### Domaine taxonomique :

|  |
| --- |
| cognitif |

### Niveau taxonomique

|  |
| --- |
| compréhension |

### Consignes pour l’apprenant :

***Pour chaque activité, l’apprenant doit :***

**Travail demandé :** *Tâches à réaliser*

|  |
| --- |
| Identifier le titre et ses composantes  Identifier la source et ses composantes |

**Modalité de fonctionnement** *(Individuel ou en équipe, avec quels outils, espace dans lequel (wiki, forum, chat…)*

|  |
| --- |
| En équipe avec ordinateur connecté à internet***,*** vidéo projecteur |

**Résultats attendus** *(Productions (documents PDF, Word…, produits : réalisations, projets, enquêtes, portfolio, vidéo)*

|  |
| --- |
| Production de document word |

**Modalité d’encadrement** *(réunion synchrones, forum d’aide, Accompagnements)*:

|  |
| --- |
| Réunions synchrones |

**Modalité d’évaluation** *(projet, travail individuel, situation problème, devoirs sur table, questions de cours, oral, écrit avec Critères de l’évaluation)*

|  |
| --- |
| Situation problème |

**Échéancier** *(Date et heure de début ; Date et heure de fin)*

|  |
| --- |
| Date :20/08/2020  Début : 9h00  Fin :10h00 |

### Consignes pour le formateur *(Descriptif des principales activités et tâches du formateur)*

Vérification des prérequis avec le prétest

Proposition de td à faire

Vérification de la production des apprenants

Faire la synthèse du cours

* **Matériels pédagogiques de la leçon n° 1:**

**Plan de la leçon n°1** : *(Voire fiche de progression, Sommaire + activités prévues (listing)*

***Plan de la leçon***

*Titre : situation et lecture d’un tableau statistique*

*I/ le champs du tableau*

*II/ la source du tableau*

**Activités prévues**

Prétest (évaluation diagnostique)

TD et correction

**Contenu détaillé de la leçon 1** : *Copier-coller ici le contenu détaillé de la leçon 1 ou bien remettre le fichier de la leçon 1 au format Word).*

Terminologie de base de la statistique :

 Zone de référence

 Période de référence

 Type de caractère étudié

 Variable statistique étudiée

Population statistique étudié

Organismes de publication spécialisés

 Auteur du tableau

**Ressources complémentaires de la leçon 1** : *(Indiquer ou fournir ici les ressources complémentaires de la 1eer leçon du cours : capsule audio/vidéo ; Lien vers la bibliothèque numérique Cyberlibris ; webographie ; bibliographie, autre type de document, etc.)*

*Les 100 fiches pour comprendre l’économie*

*Dictionnaire économique et social*

### Activités

### Tests de Connaissances de la leçon 1 : *N.B : Proposer ici une série de questions fermées (QCM, ou QCU, V/F, réponse courte, association etc.) pour permettre à l’étudiant de tester ses connaissances sur la leçon 1 du cours.*

Question 1.1 :

Qu’est-ce qu’une zone de référence ?

Réponse Question 1.1 :

C’est le lieu où sont issus les données statistiques

Question 1.2 :

Qu’est-ce qu’une période de référence ?

Réponse Question 1.2 :

C’est la durée où la population statistique est étudiée

*Peut aller jusqu’à 20 questions par test de connaissances…*

### Exercices de Travaux Dirigés de la leçon 1 :

*N.B : Proposer ici quelques exercices types de TD :*

Exercice 1.1

**Titre : Indicateurs de pauvreté au Sénégal, 2001-2011**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dakar** | **Autres Urbains** | **Rural** | **National** |
|  | 2001/2002 | |  |  |
| **Incidence de pauvreté** | **38,1** | **45,2** | **65,2** | **55,2** |
| Ecart de pauvreté | 10,2 | 13,4 | 21,2 | 17,3 |
| Sévérité de la pauvreté | 3,8 | 5,5 | 9,2 | 7,3 |
|  | 2005/2006 | |  |  |
| **Incidence de pauvreté** | **28,1** | **41,4** | **59,0** | **48,3** |
| Ecart de pauvreté | 6,8 | 11,6 | 20,2 | 15,5 |
| Sévérité de la pauvreté | 2,4 | 4,8 | 9,5 | 7,0 |
|  | 2010/2011 | |  |  |
| **Incidence de pauvreté** | **26,2** | **41,3** | **57,3** | **46,7** |
| Ecart de pauvreté | 5,8 | 13,1 | 18,7 | 14,6 |
| Sévérité de la pauvreté | 2,1 | 5,9 | 8,7 | 6,6 |

**Source : Enquête de Suivi de la Pauvreté au Sénégal (ESPS II**

TAF : Répodez aux questions suivantes :

1. Quelle est la variable étudiée
2. Quelle est la zone de référence
3. Quelle est la période de référence
4. Identifier la source du tableau

Corrigé exercice 1.1

1. Variable étudiée : pauvreté
2. Zone de référence : Sénégal
3. Période de référence : 2001-2011
4. Source : ESPSII

**C1-EC1-OS1-leçon n°2 : les indicateurs d’évolution et de répartition**

### Durée : 2 heures

### Objectif (s) Apprentissage

* A la fin de la leçon les apprenants doivent être en mesure de calculer correctement les indicateurs d’évolution et de répartition

### Prérequis (oui/non): oui

*Si oui, proposer un test d’entrée, sinon le test n’est pas nécessaire.*

|  |
| --- |
| * Test d’entrée (prétest) de la leçon, * Questions sur les notions de temps, de partage, de pourcentage |

### Domaine taxonomique :

|  |
| --- |
| Cognitif |

### Niveau taxonomique

|  |
| --- |
| Application |

### Consignes pour l’apprenant :

***Pour chaque activité, l’apprenant doit :***

1. **Travail demandé :**

|  |
| --- |
| Calculer les indicateurs d’évolution et de répartition |

1. **Modalité de fonctionnement**

|  |
| --- |
| En équipe avec ordinateur connecté à internet***,*** vidéo projecteur |

1. **Résultats attendus**

|  |
| --- |
| *Productions de documents Word* |

1. **Modalité d’encadrement**

|  |
| --- |
| *Accompagnements : réunion synchrones* |

1. **Modalité d’évaluation**

|  |
| --- |
| Situation-problème |

1. **Échéancier**

|  |
| --- |
| Date et heure de début : le 20 août 2020 à 11h00  Date et heure de fin : le 20 août 2020 à 12h00 |

### Consignes pour le formateur

* Descriptif des principales activités et tâches du formateur.
* Vérification des prérequis avec le prétest
* Proposition de TD à faire
* Vérification de la production des apprenants
* Synthèse du cours

### Matériels pédagogiques de la leçon n° :

***Plan de la leçon***

*Titre : les indicateurs d’évolution et de répartition*

*I/ les indicateurs d’évolution*

*II/ les indicateurs de répartition*

**Activités prévues**

Prétest (évaluation diagnostique)

TD et correction

**Contenu détaillé de la leçon 1 :**

*Copier-coller ici le contenu détaillé de la leçon 1 ou bien remettre le fichier de la leçon 1 au format Word).*

**Ressources complémentaires de la leçon 1 :**

*(Indiquer ou fournir ici les ressources complémentaires de la 1ere leçon du cours : capsule audio/vidéo ; Lien vers la bibliothèque numérique Cyberlibris ; webographie ; bibliographie, autre type de document, etc.)*

### Activités

### Tests de Connaissances de la leçon 1 :

*N.B : Proposer ici une série de questions fermées (QCM, ou QCU, V/F, réponse courte, association etc.) pour permettre à l’étudiant de tester ses connaissances sur la leçon 1 du cours.*

Question 1.1 :

Réponse Question 1.1 :

Question 1.2 :

Réponse Question 1.2 :

Question 1.3 :

Réponse Question 1.3 :

Question 1.4 :

Réponse Question 1.4 :

Question 5 :

Réponse Question 5 :

Question 1.6 :

Réponse Question 1.6 :

Question 1.7

Réponse Question 1.7 :

Question 1.8 :

Réponse Question 1.8 :

Question 1.9 :

Réponse Question 1.9 :

Question 1.10 :

Réponse Question 1.10 :

*Peut aller jusqu’à 20 questions par test de connaissances…*

### Exercices de Travaux Dirigés de la leçon 1 :

*N.B : Proposer ici quelques exercices types de TD :*

Exercice 1.1

Corrigé exercice 1.1

Exercice 1.2

Corrigé exercice 1.2

Exercice 1.3

Corrigé exercice 1.3

Exercice 1.4

Corrigé exercice 1.4

Etc. **EVALUATION GLOBALE** (remettre cette partie dans un fichier séparé)

DEVOIR

Durée : (Préciser la durée globale de l’évaluation)

### Consignes pour l’apprenant



### Consignes pour le correcteur



### Epreuve (avec barème) + Corrigé

EXAMEN

Durée : (Préciser la durée globale de l’évaluation)

### Consignes pour l’apprenant



### Consignes pour le correcteur



### Epreuve (avec barème) + Corrigé

**RATTRAPAGE**

Durée : (Préciser la durée globale de l’évaluation)

### Consignes pour l’apprenant



### Consignes pour le correcteur



### Epreuve (avec barème) + Corrigé