



République du Sénégal
Un Peuple – Un But – Une Foi

Ministère de l'Emploi, de la Formation
Professionnelle, de l'apprentissage et de l'Insertion (MEFPAI)

Direction de la Formation professionnelle et technique (DFPT)

FICHE DE PRESENTATION ET DE SCENARISATION DE COURS

(Modèle MEFPA)

1. Identification du module

Titre du module	REPARER UN EQUIPEMENT MECANIQUE/ ELECTROMECHANIQUE	
Code du module*	MI410-03	
Quota horaire module	322h	
Statut du cours* (obligatoire ou optionnel)	<ul style="list-style-type: none">Obligatoire	
Domaines (filiales/séries)	<ul style="list-style-type: none">Sciences et techniques industrielles	
Métiers	<ul style="list-style-type: none">Maintenance industrielle	
Niveau de qualification	<ul style="list-style-type: none"><i>BT2</i>	
Disciplines (titre)	ANGLAIS	<ul style="list-style-type: none"><i>10 Heure</i>
	CONSTRUCTION MECANIQUE	<ul style="list-style-type: none"><i>10 Heure</i>
	INFORMATIQUE	<ul style="list-style-type: none"><i>12 Heure</i>
	ELECTRICITE	<ul style="list-style-type: none"><i>30 Heure</i>
	PNEUMATIQUE /HYDRAULIQUE	<ul style="list-style-type: none"><i>12 Heure</i>
	MECANIQUE	<ul style="list-style-type: none"><i>04 Heure</i>

	HSSE	• 08 Heure
	TP MAINTENANCE	• 60 Heure
	TECHNOLOGIE ÉLECTRIQUE	• 02 Heure
	TECHNOLOGIE MÉCANIQUE	• 02 Heure
	EPS	• 30 Heure
	THEORIE DE MAINTENANCE	• 06 Heure
	MACHINES ELECTRIQUES	• 20 Heure
	ANALYSE DES MECANISMES	• 48 Heure
	AUTOMATISME	• 30 Heure
	TEC	• 08 Heure
	INFORMATIQUE	• 12 Heure
Auteur (s)	<ul style="list-style-type: none"> Mamour GUEYE ; Kadia DIALLO ; Sérigne Youssoupha FALL ; Mamadou Lamine BA ; Cheikh Thiaw AMAR ; Ali DIOP ; Babacar GUEYE ; Lamine THIAM 	
N° version et date de création	<ul style="list-style-type: none"> Version : 0.1 Date de création ou de mise à jour : 13 juin 2022 	
Nombre de séquences prévues (leçons)	<ul style="list-style-type: none"> 	
Critères généraux de performance*	<ul style="list-style-type: none"> respect des normes HSSE de la maintenance industrielle. respect des délais d'exécution. respect des modes opératoires. fonctionnement retrouvé. les paramètres de fonctionnement à l'état spécifié retrouvés. 	
Durée apprenant* (Heures / semaines)	<ul style="list-style-type: none"> 40 heures 	
Éléments de compétence1	<ul style="list-style-type: none"> OS1 Exploiter la documentation	<ul style="list-style-type: none"> Principaux Contenus Analyse de la documentation relative à l'équipement : <ul style="list-style-type: none"> - anglais technique - initiation au dessin technique - utilisation des supports informatiques - lecture de schémas électriques - lecture de schémas pneumatiques et hydrauliques - statique, notions de moments et de couple

	<ul style="list-style-type: none"> OS2 Choisir l'outillage et les appareils de contrôle	<ul style="list-style-type: none"> Principaux Contenus Outillage pour la réparation Appareils de contrôle pour la réparation Règles d'HSSE
	<ul style="list-style-type: none"> OS3 	<ul style="list-style-type: none"> Principaux Contenus
Éléments de compétence 2	<ul style="list-style-type: none"> OS1 Déposer et poser un équipement	<ul style="list-style-type: none"> Principaux Contenus Recommandations de démontage et montage dépose et de repose Utilisation de l'Outillage
	<ul style="list-style-type: none"> OS2 Manutentionner Un équipement	<ul style="list-style-type: none"> Principaux Contenus Utilisation de l'outillage de manutention Techniques de manutention Règles d'HSSE Endurance, posture et motricité
Élément de compétence 3	<ul style="list-style-type: none"> OS1 Appliquer les techniques de diagnostic	<ul style="list-style-type: none"> Principaux Contenus Démarche de diagnostic Détermination des caractéristiques des composants électriques/mécaniques.
	<ul style="list-style-type: none"> OS2 Proposer des solutions pertinentes	<ul style="list-style-type: none"> Principaux Contenus Fonctionnement des équipements mécaniques Notions de calibrage, de standardisation et de normes

Élément de compétence 4	<ul style="list-style-type: none"> • OS1 Démonter les éléments défectueux 	<ul style="list-style-type: none"> • Principaux Contenus • Technique de démontage des composants • Utilisation des appareils de démontage
	<ul style="list-style-type: none"> • OS1 Changer les éléments défectueux 	<ul style="list-style-type: none"> • Principaux Contenus • Techniques de démontage et de montage • Mode opératoire
	<ul style="list-style-type: none"> • OS3 Effectuer les réglages et essais 	<ul style="list-style-type: none"> • Principaux Contenus • Procédure de mise en service (consignation et déconsignation) • Réglage des paramètres de fonctionnements
Élément de compétence 5	<ul style="list-style-type: none"> • OS1 Nettoyer le matériel et le poste de travail 	<ul style="list-style-type: none"> • Principaux Contenus • Produits de nettoyage des outils • Matériel de nettoyage (Chiffons, compresseur, brosses, pinceaux balais, aspirateur) • Techniques de nettoyage (Essuyage, soufflage) • Règles d'HSSE
	<ul style="list-style-type: none"> • OS2 Ranger le matériel 	<ul style="list-style-type: none"> • Principaux Contenus • Supports de rangement • Techniques de manutention • Techniques de rangement • Posture, mobilité et endurance
Élément de compétence 6	<ul style="list-style-type: none"> • OS1 Consigner les informations relatives à l'intervention 	<ul style="list-style-type: none"> • Principaux Contenus • Techniques de collecte d'informations • Exploitation des informations

	<ul style="list-style-type: none"> • OS2 Rédiger le rapport d'intervention	<ul style="list-style-type: none"> • Techniques de rédaction d'un rapport d'intervention • Word, Excel
Modalités spatiales (En présentiel ; à distance ou mixte (hybride))	<ul style="list-style-type: none"> • Hybride 	
Modalités temporelles (En synchrone, en asynchrone ou mixte)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>mixte</i> 	
Modalités collaboratives (Travail individuel, en groupe ou mixte)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>mixte</i> 	