



République du Sénégal
Un Peuple – Un But – Une Foi

Ministère de l'Emploi, de la Formation
Professionnelle, de l'apprentissage et de l'Insertion (MEFPAI)

Direction de la Formation professionnelle et technique (DFPT)

FICHE DE PRESENTATION ET DE SCENARISATION DE COURS

(Modèle MEFPA)

1. Identification du module

Titre du module	• Utiliser l'outil informatique	
Code du module*	• DAM305	
Quota horaire module	• 90 heures	
Statut du cours* (obligatoire ou optionnel)	• Obligatoire	
Domaines (filières/séries)	• Electromécanique	
Métiers	• Electromécanicien	
Niveau de qualification	• <i>BTS</i>	
Disciplines (titre)	• <i>Informatique</i>	• <i>90 Heures</i>
	• <i>Calculs professionnels</i>	• <i>200 Heures</i>
	• <i>QHSSE</i>	• <i>80 Heures</i>
	• <i>Documentation technique</i>	• <i>100 Heures</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • OS4 : Utiliser des logiciels spécifiques au métier 	<ul style="list-style-type: none"> • Présentation du logiciel Exploitation du logiciel
Modalités spatiales (En présentiel ; à distance ou mixte (hybride))	<ul style="list-style-type: none"> • Mixte hybride 	
Modalités temporelles (En synchrone, en asynchrone ou mixte)	<ul style="list-style-type: none"> • Mixte 	
Modalités collaboratives (Travail individuel, en groupe ou mixte)	<ul style="list-style-type: none"> • Individuel et en Groupe 	

2. Scénarisation du Cours

Codification (*pour tracer la leçon C1-EC1-OS1*) : **leçon n°1 : Identification des différentes composantes de l'ordinateur**

Durée : 4 heures

Objectif (s) d'Apprentissage (s) : (*OA visés dans cette leçon et qui découle de l'OS définis plus haut*)

- A la fin de cette leçon l'apprenant devra être capable de décrire correctement les différentes composantes de l'ordinateur

Prérequis (oui/non) :

Si oui, proposer un test d'entrée, sinon le test n'est pas nécessaire.

- Définition de l'ordinateur

- Domaine taxonomique :

Cognitif

- Niveau taxonomique

Application

- Consignes pour l'apprenant :

Pour chaque activité, l'apprenant doit :

Travail demandé : *Tâches à réaliser*

Identifier les différents éléments de l'ordinateur
Classer ces éléments

Modalité de fonctionnement *(Individuel ou en équipe, avec quels outils, espace dans lequel (wiki, forum, chat...))*

Résultats attendus *(Productions (documents PDF, Word..., produits : réalisations, projets, enquêtes, portfolio, vidéo))*

Modalité d'encadrement *(réunion synchrones, forum d'aide, Accompagnements) :*

Modalité d'évaluation *(projet, travail individuel, situation problème, devoirs sur table, questions de cours, oral, écrit avec Critères de l'évaluation)*

--

Échéancier *(Date et heure de début ; Date et heure de fin)*

--

Consignes pour le formateur *(Descriptif des principales activités et tâches du formateur)*

--

• **Matériels pédagogiques de la leçon n° :**

Plan de la leçon n° : *(Voir fiche de progression, Sommaire + activités prévues (listing))*

--

Contenu détaillé de la leçon 1 : *Copier-coller ici le contenu détaillé de la leçon 1 ou bien remettre le fichier de la leçon 1 au format Word).*

--

Ressources complémentaires de la leçon 1 : *(Indiquer ou fournir ici les ressources complémentaires de la 1^{ère} leçon du cours : capsule audio/vidéo ; Lien vers la bibliothèque numérique Cyberlibris ; webographie ; bibliographie, autre type de document, etc.)*

Activités

Tests de Connaissances de la leçon 1 : *N.B : Proposer ici une série de questions fermées (QCM, ou QCU, V/F, réponse courte, association etc.) pour permettre à l'étudiant de tester ses connaissances sur la leçon 1 du cours.*

Question 1.1 :

Réponse Question 1.1 :

Question 1.2 :

Réponse Question 1.2 :

Question 1.3 :

Réponse Question 1.3 :

Question 1.4 :

Réponse Question 1.4 :

Question 5 :

Réponse Question 5 :

Question 1.6 :

Réponse Question 1.6 :

Question 1.7

Réponse Question 1.7 :

Question 1.8 :

Réponse Question 1.8 :

Question 1.9 :

Réponse Question 1.9 :

Question 1.10 :

Réponse Question 1.10 :

Peut aller jusqu'à 20 questions par test de connaissances...

Exercices de Travaux Dirigés de la leçon 1 :

N.B : Proposer ici quelques exercices types de TD :

Exercice 1.1

Corrigé exercice 1.1

Exercice 1.2

Corrigé exercice 1.2

Exercice 1.3

Corrigé exercice 1.3

Exercice 1.4

Corrigé exercice 1.4

C1-EC1-OS1-leçon n°2 : *(mettre le titre ici)*

2.1 Durée : en heure

2.2 Objectif (s) Apprentissage

2.3 (s): (OP visés dans cette leçon et qui découle de l'OS définis plus haut)

•

2.4 Prérequis (oui/non):

Si oui, proposer un test d'entrée, sinon le test n'est pas nécessaire.

• Test d'entrée (prétest) de la leçon,

•

2.5 Domaine taxonomique :

2.6 Niveau taxonomique

2.7 Consignes pour l'apprenant :

Pour chaque activité, l'apprenant doit :

1. Travail demandé :

Tâches à réaliser

2. Modalité de fonctionnement

Individuel ou en équipe,
avec quels outils
espace dans lequel (wiki, forum, chat....)

3. Résultats attendus

Productions (documents PDF, Word..., produits : réalisations, projets, enquêtes, portfolio, vidéo)

4. Modalité d'encadrement

Accompagnements : réunion synchrones, forum d'aide,

5. Modalité d'évaluation

Critères de l'évaluation

6. Échéancier

- Date et heure de début ;
- Date et heure de fin

2.8 Consignes pour le formateur

- Descriptif des principales activités et tâches du formateur.
-

2.9 Matériels pédagogiques de la leçon n° :

Plan de la leçon n° :

(voire fiche de progression)

,

Sommaire + activités prévues (listing)

Contenu détaillé de la leçon 1 :

Copier-coller ici le contenu détaillé de la leçon 1 ou bien remettre le fichier de la leçon 1 au format Word).

Ressources complémentaires de la leçon 1 :

(Indiquer ou fournir ici les ressources complémentaires de la 1^{ère} leçon du cours : capsule audio/vidéo ; Lien vers la bibliothèque numérique Cyberlibris ; webographie ; bibliographie, autre type de document, etc.)

2.10 Activités

Tests de Connaissances de la leçon 1 :

N.B : Proposer ici une série de questions fermées (QCM, ou QCU, V/F, réponse courte, association etc.) pour permettre à l'étudiant de tester ses connaissances sur la leçon 1 du cours.

Question 1.1 :

Réponse Question 1.1 :

Question 1.2 :

Réponse Question 1.2 :

Question 1.3 :

Réponse Question 1.3 :

Question 1.4 :

Réponse Question 1.4 :

Question 5 :

Réponse Question 5 :

Question 1.6 :

Réponse Question 1.6 :

Question 1.7

Réponse Question 1.7 :

Question 1.8 :

Réponse Question 1.8 :

Question 1.9 :

Réponse Question 1.9 :

Question 1.10 :

Réponse Question 1.10 :

Peut aller jusqu'à 20 questions par test de connaissances...

2.11 Exercices de Travaux Dirigés de la leçon 1 :

N.B : Proposer ici quelques exercices types de TD :

Exercice 1.1

Corrigé exercice 1.1

Exercice 1.2

Corrigé exercice 1.2

--

Exercice 1.3

Corrigé exercice 1.3

Exercice 1.4

Corrigé exercice 1.4

Etc.

EVALUATION GLOBALE (remettre cette partie dans un fichier séparé)

DEVOIR

Durée : (Préciser la durée globale de l'évaluation)

Consignes pour l'apprenant

-
-

Consignes pour le correcteur

-
-

Epreuve (avec barème) + Corrigé

EXAMEN

Durée : (Préciser la durée globale de l'évaluation)

Consignes pour l'apprenant

-
-

Consignes pour le correcteur

-
-

Epreuve (avec barème) + Corrigé

RATTRAPAGE

Durée : (Préciser la durée globale de l'évaluation)

Consignes pour l'apprenant

-
-

Consignes pour le correcteur

-
-

Epreuve (avec barème) + Corrigé