



République du Sénégal
Un Peuple – Un But – Une Foi

Ministère de l'Emploi, de la Formation
Professionnelle, de l'apprentissage et de l'Insertion (MEFPAI)

Direction de la Formation professionnelle et technique (DFPT)

FICHE DE PRESENTATION ET DE SCENARISATION DE COURS

(Modèle MEFPA)

1. Identification du module

Titre du module	• CONDUITE DES INSTALLATIONS	
Code du module*	• EM313	
Quota horaire module	• 88h	
Statut du cours*(obligatoire ou optionnel)	• Obligatoire	
Domaines (filiales/séries)	• Electromécanique	
Métiers	• Electromécanicien	
Niveau de qualification	• BTS	
Disciplines (titre)	• Electrotechnique	• 9 Heure
	• Pneumatique	• 9 Heure
	• Hydraulique	• 9 Heure
	• Thermodynamique	• 9 Heure
	• Maintenance	• 44 Heure

Auteur (s)	<ul style="list-style-type: none"> • Malamine DIAKHABY • Ababacar CAMARA • Abdourahmane FALL • Awa GUEYE • Mame Coumba DIOP • Ibrahima DIOUF • Malick CISSE • Fatou Ndack THIAW 	
N° version et date de création	<ul style="list-style-type: none"> • Version : 1 • Date de création ou de mise à jour : 26 avril 2022 	
Nombre de séquences prévues (leçons)	<ul style="list-style-type: none"> • 22 séquences 	
Critères généraux de performance*	<ul style="list-style-type: none"> • Effectuer la mise en marche/arrêt • Effectuer les réglages et les paramétrages • Surveiller et contrôler le fonctionnement 	
Durée apprenant* (Heures / semaines)	<ul style="list-style-type: none"> • 22 semaines 	
Éléments de compétence1	<ul style="list-style-type: none"> • OS1 : Vérifier la présence d'énergie au niveau du système 	<ul style="list-style-type: none"> • Essais et mesures • Appareillage de mesure et de contrôle • Les grandeurs physiques (électrique, pneumatique, hydraulique..)
	<ul style="list-style-type: none"> • OS2 : Vérifier les paramètres de l'installation en marche/arrêt 	<ul style="list-style-type: none"> • Principes de fonctionnement des systèmes • Caractéristiques fonctionnelles de systèmes (mécanique, électrique, pneumatique, hydraulique...) • Interprétation de circuits • Instruments de mesure/contrôle
	<ul style="list-style-type: none"> • OS3 : Identifier les conditions de mise en route ou d'arrêt de l'installation 	<ul style="list-style-type: none"> • Mode de marche et d'arrêt • Analyse fonctionnelle des systèmes
Éléments de compétence 2	<ul style="list-style-type: none"> • OS1 : paramétrer / régler des éléments de l'installation 	<ul style="list-style-type: none"> • Instruments de mesure/contrôle • Techniques de réglage des paramètres de fonctionnement des systèmes

Élément de compétence 3	<ul style="list-style-type: none"> OS2 : Effectuer des relevés de mesures des grandeurs physiques 	<ul style="list-style-type: none"> Instruments de mesure/contrôle modes d'étalonnage des instruments de mesure mode d'utilisation des instruments de mesure et de contrôle méthodes de mesure et de contrôle Les grandeurs physiques
	<ul style="list-style-type: none"> OS3 : Mettre à jour le cahier de suivi. 	<ul style="list-style-type: none"> Documentation en maintenance Documentation en production
	<ul style="list-style-type: none"> OS4 : Proposer des modifications de réglages ou paramétrages sur une installation 	<ul style="list-style-type: none"> Documentation technique constructeur (paramètres de fonctionnement de systèmes) Document historique Caractéristiques fonctionnelles de systèmes (mécanique, électrique, pneumatique, hydraulique...)
	<ul style="list-style-type: none"> OS1 : Analyser des dysfonctionnements répétitifs ou critiques sur des systèmes 	<ul style="list-style-type: none"> Principaux Contenus
	<ul style="list-style-type: none"> OS2 : Analyser des indicateurs d'état et leurs dérivés 	<ul style="list-style-type: none"> Principaux Contenus
	<ul style="list-style-type: none"> OS3 : Mettre à jour un cahier de suivi. 	<ul style="list-style-type: none"> Principaux Contenus
Modalités spatiales (En présentiel ; à distance ou mixte (hybride))	<ul style="list-style-type: none"> 	
Modalités temporelles (En synchrone, en asynchrone ou mixte)	<ul style="list-style-type: none"> 	
Modalités collaboratives (Travail individuel, en groupe ou mixte)	<ul style="list-style-type: none"> 	