

Le texte argumentatif

Introduction

La volonté de convaincre, de persuader mobilise des ressources qui faciliteront l'argumentation. Ainsi l'étude du texte argumentatif est-elle un moyen permettant de savoir défendre son point de vue, de promouvoir un produit. Celle-ci peut se faire en s'arrêtant sur la définition de ce type de texte, son organisation et ses différentes caractéristiques.

I- Définition

Le texte argumentatif développe un raisonnement ayant pour objectif d'admettre la validité d'une thèse ou réfuter une thèse couramment admise. Sa fonction est d'influencer la pensée du destinataire en l'amenant à changer de comportement ou de point de vue.

II- L'organisation du texte argumentatif

Le texte argumentatif s'articule généralement selon les étapes suivantes :

- Une phase introductive qui présente le sujet ou la thèse que l'on veut défendre ou réfuter ;
- Un développement au cours duquel on présente des arguments en faveur de la thèse que l'on défend ou des contre arguments ou objections à la thèse que l'on veut attaquer.
- Une phase conclusive qui affirme et renforce la thèse défendue.

III- Les principales caractéristiques du texte argumentatif

Ce type de texte comprend :

- Un message, une opinion ou un point de vue;
- La présence d'une thèse, des arguments, des contre arguments et des exemples;
- Des paragraphes ;
- Une prise de position engagée ou un point de vue;
- L'emploi des phrases exclamatives, interrogatives et impératives ;
- L'usage du présent, du passé composé, de l'imparfait , du conditionnel et du subjonctif.

IV- Tableau récapitulatif des liens logiques et des connecteurs pouvant les exprimer

Liens logiques	Connecteurs logiques
Opposition, concession	Mais, Cependant, Certes, alors que, Tandis que,...
Adjonction	Et, De plus, En outre, Par ailleurs,...
Classement, hiérarchisation	D'une part, D'autre part, D'abord, Ensuite, enfin,...
Alternative	Soit...Soit, Ou...Ou,...
Cause	Car, Parce que, Puisque, Grâce à, à cause de,...
Conséquence, déduction	Donc, Si bien que, C'est pourquoi,...
Illustration	Par exemple, En effet, Ainsi, Alors,...
Comparaison	Comme, De même, Plus que
But	Pour, Afin que, Afin de, Pour que,...
Précision	C'est-à-dire, En d'autres termes,...

Exercice d'application1 :

I/ Texte :

Les fours micro-ondes

Les fours micro-ondes présentent des avantages. Ils sont des appareils révolutionnaires, qui n'ont plus rien à voir avec les moyens de cuisson traditionnels. En effet, ils ne chauffent pas, mais émettent des ondes électromagnétiques qui soumettent les molécules d'eau de la pièce à cuire à un mouvement oscillatoire très rapide. Cela provoque un frottement, qui se transforme en chaleur.

D'abord, ils cuisent rapidement. Il faut environ 8 minutes pour cuire 300g de poisson, et à peine 30minutes pour un rôti de porc d'un kilo. C'est un gain de temps appréciable pour la ménagère, et pour ceux et celles qui n'ont pas le temps de cuisiner longtemps.

Ensuite, les fours micro-ondes ont des qualités nutritionnelles. En effet, ils ne requièrent pas de corps gras. De ce fait, ils restituent intactes les vitamines et les protéines, ce qui constitue une diététique indiscutable

Enfin, les fours micro-ondes ne sont pas dangereux. Les parois restant froides, on peut en retirer un plat sans risquer de se brûler. Cette sécurité est particulièrement appréciée des utilisateurs qui ont des enfants.

Les micro-ondes ont donc d'incontestables atouts, car ils sont efficaces, sûrs et ont des vertus alimentaires. Néanmoins, ils présentent deux inconvénients.

Pour commencer, ils ne dorment pas. Cela oblige à passer la viande ensuite au four traditionnel, ou à faire l'achat de plats spéciaux dits « brunisseurs ».

Par ailleurs, leur maniement n'est pas simple. La maîtrise d'un four micro-ondes passe ainsi par une période de tâtonnements. Avant de savoir utiliser judicieusement son four, le consommateur doit chercher par lui-même le minutage requis par les différentes opérations qu'il veut effectuer : décongélation, cuisson lente, cuisson rapide, etc.

Nous retenons de cette partie que les micro-ondes ont des handicaps liés au fait qu'ils ne brunissent pas et que leur utilisation est compliquée.

II/ QUESTIONS :

1- Trouver le thème du texte, puis justifier votre réponse à l'aide de trois mots du texte. 6pts

2/ Relever du texte la première opinion de l'auteur ou thèse, les arguments et les exemples. 4pts

3/ Relever les connecteurs logiques de la première partie du texte, puis remplacer chacun par son équivalent. 6pts

4/ Identifier le type de texte, puis justifier votre réponse à partir d'indices précis. 4pts

Évaluation numéro 1 de texte suivi de questions/ Niveau : BT/ durée: 2 heures

Sujet: produire un texte argumentatif sur les avantages des réseaux sociaux en respectant les consignes suivantes:

- exprimer de manière claire et précise la thèse

- utiliser des arguments pour soutenir cette thèse, des connecteurs logiques qui les introduisent et un exemple illustrant chaque argument.