



RÉPUBLIQUE DU SENEGAL

Un Peuple - Un But - Une Foi

Ministère de l'Emploi, de la Formation Professionnelle,
de l'Apprentissage et de l'Insertion (MEFPAI)

Direction de la Formation Professionnelle et Technique (DFPT)

FICHE DE PRESENTATION ET DE SCENARISATION DE COURS

(Modèle MEFPAI)

1. Identification du module

Titre du module	Eléments de la partie opérative	
Code du module*	<ul style="list-style-type: none"> SA05 	
Quota horaire module	<ul style="list-style-type: none"> 10 H 	
Statut du cours* (obligatoire ou optionnel)	<ul style="list-style-type: none"> Obligatoire 	
Domaines (filières/séries)	<ul style="list-style-type: none"> SérieT1 	
Métiers	<ul style="list-style-type: none"> FABRICATION MECANIQUE 	
Niveau de qualification	<ul style="list-style-type: none"> Terminale T1... 	
Disciplines (titre)	<ul style="list-style-type: none"> AUTOMATISME 	<ul style="list-style-type: none"> 10 H
	<ul style="list-style-type: none"> Discipline B 	<ul style="list-style-type: none"> Heure
	<ul style="list-style-type: none"> Discipline C 	<ul style="list-style-type: none"> Heure
	<ul style="list-style-type: none"> Discipline N 	<ul style="list-style-type: none"> Heure
Auteur (s)	<ul style="list-style-type: none"> 	
N° version et date de création	<ul style="list-style-type: none"> Version : 2021 Date de création ou de mise à jour : le 10/12/2021 	
Nombre de séquences prévues (leçons)	<ul style="list-style-type: none"> 04 	
Critères généraux de performance*	<ul style="list-style-type: none"> Schématisation correcte des éléments de la P.O Schématisation correcte d'un circuit tout pneumatique 	
Durée apprenant* (Heures / semaines)	2 h / semaine	
Éléments de compétence1	<ul style="list-style-type: none"> OS1 : les types actionneurs pneumatiques 	<p>Principe de fonctionnement d'un actionneur :</p> <ul style="list-style-type: none"> Verin double effet Vérin simple effet Etc.

Éléments de compétence 2	<ul style="list-style-type: none"> OS2 :schématisation normalisée des actionneurs pneumatiques 	<ul style="list-style-type: none"> Schématisation d'un Vérin double effet Schématisation d'un Vérin simple effet
	<ul style="list-style-type: none"> OS3 	<ul style="list-style-type: none"> Principaux Contenus
	<ul style="list-style-type: none"> OSn 	<ul style="list-style-type: none"> Principaux Contenus
	<ul style="list-style-type: none"> OS1 : type de pré-actionneurs pneumatiques 	Principe de fonctionnement d'un pre-actionneur : <ul style="list-style-type: none"> Distributeurs 3/2 Distributeurs 4/2 etc
	<ul style="list-style-type: none"> OS2 : schématisation normalisée des pré-actionneurs pneumatiques 	<ul style="list-style-type: none"> Schématisation d'un Distributeurs 3/2 Schématisation d'un Distributeurs 4/2 etc
	<ul style="list-style-type: none"> OSn 	<ul style="list-style-type: none"> Principaux Contenus
Élément de compétence n	<ul style="list-style-type: none"> OS1 	<ul style="list-style-type: none"> Principaux Contenus
	<ul style="list-style-type: none"> OS2 	<ul style="list-style-type: none"> Principaux Contenus
	<ul style="list-style-type: none"> OSn 	<ul style="list-style-type: none"> Principaux Contenus
Modalités spatiales (En présentiel ; à distance ou mixte (hybride))	<ul style="list-style-type: none"> Mixte 	
Modalités temporelles (En synchrone, en asynchrone ou mixte)	<ul style="list-style-type: none"> Mixte 	
Modalités collaboratives (Travail individuel, en groupe ou mixte)	<ul style="list-style-type: none"> Mixte 	

2. Scénarisation du Cours

Codification (pour tracer la leçon C1-EC1-OS1) : **leçon n°1** : Etude des actionneurs

Durée : 2H

Objectif (s) d'Apprentissage (s) : (OA visés dans cette leçon et qui découle de l'OS définis plus haut)

- A la fin de la leçon l'apprenant sera capable de donner le principe de fonctionnement et de schématiser un actionneur pneumatique

Prérequis (oui/non) :

Si oui, proposer un test d'entrée, sinon le test n'est pas nécessaire.

- Test d'entrée (prétest) de la leçon,
- L'expérience dans la vie courante :
 - l'emploi d'une pompe a vélo
 - porte de bus

- Domaine taxonomique :

cognitif

.

- Niveau taxonomique

Application

- Consignes pour l'apprenant :

Pour chaque activité, l'apprenant doit :

Travail demandé : *Tâches à réaliser*

Lire le contenu du cours en vous référant des objectifs pédagogiques visés
Faire le travail dirigé en respectant les consignes :

Modalité de fonctionnement *(Individuel ou en équipe, avec quels outils, espace dans lequel (wiki, forum, chat...))*

TD1 : travail individuel
TD2 : travail en équipe(forum de groupe séparés)

Résultats attendus *(Productions (documents PDF, Word..., produits : réalisations, projets, enquêtes, portfolio, vidéo)*

Envoi le résultat via pdf

Modalité d'encadrement *(réunion synchrones, forum d'aide, Accompagnements) :*

Forum d'aide

Modalité d'évaluation *(projet, travail individuel, situation problème, devoirs sur table, questions de cours, oral, écrit avec Critères de l'évaluation)*

Ecrit avec criteres déévaluation

Échéancier *(Date et heure de début ; Date et heure de fin)*

Du 29 mars à 08h jusqu'au 30 mars 2021 à 8h

Consignes pour le formateur *(Descriptif des principales activités et tâches du formateur)*

Animer le premier forum d'aide en :

Vérifier si tous les apprenants sont en ligne
Echanger sur les consignes des TD1 et TD2

• **Matériels pédagogiques de la leçon n°1 :**

Plan de la leçon n° 1: *(Voir fiche de progression, Sommaire + activités prévues (listing))*

Contenu détaillé de la leçon 1 : *Copier-coller ici le contenu détaillé de la leçon 1 ou bien remettre le fichier de la leçon 1 au format Word).*

Ressources complémentaires de la leçon 1 : *(Indiquer ou fournir ici les ressources complémentaires de la 1^{er} leçon du cours : capsule audio/vidéo ; Lien vers la bibliothèque numérique Cyberlibris ; webographie ; bibliographie, autre type de document, etc.)*

Activités

Tests de Connaissances de la leçon 1 : *N.B : Proposer ici une série de questions fermées (QCM, ou QCU, V/F, réponse courte, association etc.) pour permettre à l'étudiant de tester ses connaissances sur la leçon 1 du cours.*

Question 1.1 :

Réponse Question 1.1 :

Question 1.2 :

Réponse Question 1.2 :

Question 1.3 :

Réponse Question 1.3 :

Question 1.4 :

Réponse Question 1.4 :

Question 5 :

Réponse Question 5 :

Question 1.6 :

Réponse Question 1.6 :

Question 1.7

Réponse Question 1.7 :

Question 1.8 :

Réponse Question 1.8 :

Question 1.9 :

Réponse Question 1.9 :

Question 1.10 :

Réponse Question 1.10 :

Peut aller jusqu'à 20 questions par test de connaissances...

Exercices de Travaux Dirigés de la leçon 1 :

N.B : Proposer ici quelques exercices types de TD :

Exercice 1.1

Corrigé exercice 1.1

Exercice 1.2

Corrigé exercice 1.2

Exercice 1.3

Corrigé exercice 1.3

Exercice 1.4

Corrigé exercice 1.4

C1-EC1-OS1-leçon n°2 : *(mettre le titre ici)*

2.1 Durée : en heure

2.2 Objectif (s) Apprentissage

2.3 (s): (OP visés dans cette leçon et qui découle de l'OS définis plus haut)

•

2.4 Prérequis (oui/non):

Si oui, proposer un test d'entrée, sinon le test n'est pas nécessaire.

- Test d'entrée (prétest) de la leçon,
-

2.5 Domaine taxonomique :

2.6 Niveau taxonomique

2.7 Consignes pour l'apprenant :

Pour chaque activité, l'apprenant doit :

1. Travail demandé :

Tâches à réaliser

2. Modalité de fonctionnement

Individuel ou en équipe,
avec quels outils
espace dans lequel (wiki, forum, chat....)

3. Résultats attendus

Productions (documents PDF, Word..., produits : réalisations, projets, enquêtes, portfolio, vidéo)

4. Modalité d'encadrement

Accompagnements : réunion synchrones, forum d'aide,

5. Modalité d'évaluation

Critères de l'évaluation

6. Échéancier

- Date et heure de début ;
- Date et heure de fin

2.8 Consignes pour le formateur

- Descriptif des principales activités et tâches du formateur.
-

2.9 Matériels pédagogiques de la leçon n° :

Plan de la leçon n° :
(voire fiche de progression)

Sommaire + activités prévues (listing)

Contenu détaillé de la leçon 1 :

Copier-coller ici le contenu détaillé de la leçon 1 ou bien remettre le fichier de la leçon 1 au format Word).

Ressources complémentaires de la leçon 1 :

(Indiquer ou fournir ici les ressources complémentaires de la 1^{ère} leçon du cours : capsule audio/vidéo ; Lien vers la bibliothèque numérique Cyberlibris ; webographie ; bibliographie, autre type de document, etc.)

2.10 Activités

Tests de Connaissances de la leçon 1 :

N.B : Proposer ici une série de questions fermées (QCM, ou QCU, V/F, réponse courte, association etc.) pour permettre à l'étudiant de tester ses connaissances sur la leçon 1 du cours.

Question 1.1 :

Réponse Question 1.1 :

Question 1.2 :

Réponse Question 1.2 :

Question 1.3 :

Réponse Question 1.3 :

Question 1.4 :

Réponse Question 1.4 :

Question 5 :

Réponse Question 5 :

Question 1.6 :

Réponse Question 1.6 :

Question 1.7

Réponse Question 1.7 :

Question 1.8 :

Réponse Question 1.8 :

Question 1.9 :

Réponse Question 1.9 :

Question 1.10 :

Réponse Question 1.10 :

Peut aller jusqu'à 20 questions par test de connaissances...

2.11 Exercices de Travaux Dirigés de la leçon 1 :
N.B : Proposer ici quelques exercices types de TD :

Exercice 1.1

Corrigé exercice 1.1

Exercice 1.2

Corrigé exercice 1.2

Exercice 1.3

Corrigé exercice 1.3

Exercice 1.4

Corrigé exercice 1.4

Etc.

EVALUATION GLOBALE (remettre cette partie dans un fichier séparé)

DEVOIR

Durée : (Préciser la durée globale de l'évaluation)

Consignes pour l'apprenant

-
-

Consignes pour le correcteur

-
-

Epreuve (avec barème) + Corrigé

EXAMEN

Durée : (Préciser la durée globale de l'évaluation)

Consignes pour l'apprenant

-
-

Consignes pour le correcteur

-
-

Epreuve (avec barème) + Corrigé

RATTRAPAGE

Durée : (Préciser la durée globale de l'évaluation)

Consignes pour l'apprenant

-
-

Consignes pour le correcteur

-
-

Epreuve (avec barème) + Corrigé

