



**RÉPUBLIQUE DU SENEGAL**

*Un Peuple - Un But - Une Foi*

Ministère de l'Emploi, de la Formation Professionnelle,  
de l'Apprentissage et de l'Insertion (MEFPAI)

Direction de la Formation Professionnelle et Technique (DFPT)

---

# FICHE DE PRESENTATION ET DE SCENARISATION DE COURS

(Modèle MEFPAI)

## 1. Identification du module

<b>Titre du module</b>	Eléments de la partie opérative	
<b>Code du module*</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>SA05</li> </ul>	
<b>Quota horaire module</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>10 H</li> </ul>	
<b>Statut du cours* (obligatoire ou optionnel)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Obligatoire</li> </ul>	
<b>Domaines (filières/séries)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>SérieT1</li> </ul>	
<b>Métiers</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>FABRICATION MECANIQUE</li> </ul>	
<b>Niveau de qualification</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Terminale T1...</b></li> </ul>	
<b>Disciplines (titre)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>AUTOMATISME</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>10 H</b></li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Discipline B</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Heure</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Discipline C</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Heure</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Discipline N</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Heure</li> </ul>
<b>Auteur (s)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	
<b>N° version et date de création</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Version : 2021</li> <li>Date de création ou de mise à jour : le 10/12/2021</li> </ul>	
<b>Nombre de séquences prévues</b> (leçons)	<ul style="list-style-type: none"> <li>04</li> </ul>	
<b>Critères généraux de performance*</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Schématisation correcte des éléments de la P.O</li> <li>Schématisation correcte d'un circuit tout pneumatique</li> </ul>	
<b>Durée apprenant*</b> (Heures / semaines)	2 h / semaine	
<b>Éléments de compétence1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>OS1 : les types actionneurs pneumatiques</li> </ul>	Principe de fonctionnement d'un actionneur : <ul style="list-style-type: none"> <li>Verin double effet</li> <li>Vérin simple effet</li> <li>Etc.</li> </ul>

<b>Éléments de compétence 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>OS2 :schématisation normalisée des actionneurs pneumatiques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Schématisation d'un Vérin double effet</li> <li>Schématisation d'un Vérin simple effet</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>OS3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Principaux Contenus</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>OSn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Principaux Contenus</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>OS1 : type de pré-actionneurs pneumatiques</li> </ul>	Principe de fonctionnement d'un pre-actionneur : <ul style="list-style-type: none"> <li>Distributeurs 3/2</li> <li>Distributeurs 4/2</li> <li>etc</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>OS2 : schématisation normalisée des pré-actionneurs pneumatiques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Schématisation d'un Distributeurs 3/2</li> <li>Schématisation d'un Distributeurs 4/2</li> <li>etc</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>OSn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Principaux Contenus</li> </ul>
<b>Élément de compétence n</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>OS1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Principaux Contenus</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>OS2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Principaux Contenus</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>OSn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Principaux Contenus</li> </ul>
<b>Modalités spatiales</b> (En présentiel ; à distance ou mixte (hybride))	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Mixte</b></li> </ul>	
<b>Modalités temporelles</b> (En synchrone, en asynchrone ou mixte)	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Mixte</b></li> </ul>	
<b>Modalités collaboratives</b> (Travail individuel, en groupe ou mixte)	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Mixte</b></li> </ul>	

## 2. Scénarisation du Cours

Codification (pour tracer la leçon C1-EC1-OS1) : **leçon n°1** : Etude des actionneurs

---

**Durée** : 2H

Objectif (s) d'Apprentissage (s) : (OA visés dans cette leçon et qui découle de l'OS définis plus haut)

- A la fin de la leçon l'apprenant sera capable de donner le principe de fonctionnement et de schématiser un actionneur pneumatique

Prérequis (oui/non) :

*Si oui, proposer un test d'entrée, sinon le test n'est pas nécessaire.*

- Test d'entrée (prétest) de la leçon,
- L'expérience dans la vie courante :
  - l'emploi d'une pompe à vélo
  - porte de bus

- Domaine taxonomique :

cognitif

.

- Niveau taxonomique

Application

- Consignes pour l'apprenant :

***Pour chaque activité, l'apprenant doit :***



**Travail demandé :** *Tâches à réaliser*

Lire le contenu du cours en vous référant des objectifs pédagogiques visés  
Faire le travail dirigé en respectant les consignes :

**Modalité de fonctionnement** *(Individuel ou en équipe, avec quels outils, espace dans lequel (wiki, forum, chat...))*

TD1 : travail individuel  
TD2 : travail en équipe( forum de groupe séparés)

**Résultats attendus** *(Productions (documents PDF, Word..., produits : réalisations, projets, enquêtes, portfolio, vidéo))*

Envoi le résultat via pdf

**Modalité d'encadrement** *(réunion synchrones, forum d'aide, Accompagnements) :*

Forum d'aide

**Modalité d'évaluation** *(projet, travail individuel, situation problème, devoirs sur table, questions de cours, oral, écrit avec Critères de l'évaluation)*

Ecrit avec criteres dévaluation

**Échéancier** *(Date et heure de début ; Date et heure de fin)*

Du 29 mars à 08h jusqu'au 30 mars 2021 à 8h

Consignes pour le formateur *(Descriptif des principales activités et tâches du formateur)*

Animer le premier forum d'aide en :

Vérifier si tous les apprenants sont en ligne

Echanger sur les consignes des TD1 et TD2

- **Matériels pédagogiques de la leçon n°1 :**

**Plan de la leçon n° 1:** *(Voir fiche de progression, Sommaire + activités prévues (listing))*

**Contenu détaillé de la leçon 1 :** *Copier-coller ici le contenu détaillé de la leçon 1 ou bien remettre le fichier de la leçon 1 au format Word).*

**Ressources complémentaires de la leçon 1 :** *(Indiquer ou fournir ici les ressources complémentaires de la 1<sup>ère</sup> leçon du cours : capsule audio/vidéo ; Lien vers la bibliothèque numérique Cyberlibris ; webographie ; bibliographie, autre type de document, etc.)*



### Activités

Tests de Connaissances de la leçon 1 : *N.B : Proposer ici une série de questions fermées (QCM, ou QCU, V/F, réponse courte, association etc.) pour permettre à l'étudiant de tester ses connaissances sur la leçon 1 du cours.*

Question 1.1 :

Réponse Question 1.1 :

Question 1.2 :

Réponse Question 1.2 :

Question 1.3 :

Réponse Question 1.3 :

Question 1.4 :

Réponse Question 1.4 :

Question 5 :

Réponse Question 5 :

Question 1.6 :

Réponse Question 1.6 :

Question 1.7

Réponse Question 1.7 :

Question 1.8 :

Réponse Question 1.8 :

Question 1.9 :

Réponse Question 1.9 :

Question 1.10 :



Réponse Question 1.10 :

*Peut aller jusqu'à 20 questions par test de connaissances...*

Exercices de Travaux Dirigés de la leçon 1 :

*N.B : Proposer ici quelques exercices types de TD :*

Exercice 1.1

Corrigé exercice 1.1

Exercice 1.2

Corrigé exercice 1.2

Exercice 1.3

Corrigé exercice 1.3

Exercice 1.4

Corrigé exercice 1.4

**C1-EC1-OS1-leçon n°2 :** *(mettre le titre ici)*

---



2.1 Durée : en heure

2.2 Objectif (s) Apprentissage

2.3 (s): (OP visés dans cette leçon et qui découle de l'OS définis plus haut)

•

2.4 Prérequis (oui/non):

*Si oui, proposer un test d'entrée, sinon le test n'est pas nécessaire.*

• Test d'entrée (prétest) de la leçon,

•

2.5 Domaine taxonomique :

2.6 Niveau taxonomique

2.7 Consignes pour l'apprenant :

***Pour chaque activité, l'apprenant doit :***

**1. Travail demandé :**

Tâches à réaliser

**2. Modalité de fonctionnement**

Individuel ou en équipe,  
avec quels outils  
espace dans lequel (wiki, forum, chat....)

### 3. Résultats attendus

*Productions (documents PDF, Word..., produits : réalisations, projets, enquêtes, portfolio, vidéo)*

### 4. Modalité d'encadrement

Accompagnements : réunion synchrones, forum d'aide,

### 5. Modalité d'évaluation

Critères de l'évaluation

### 6. Échéancier

- Date et heure de début ;
- Date et heure de fin

## 2.8 Consignes pour le formateur

- Descriptif des principales activités et tâches du formateur.
- 

## 2.9 Matériels pédagogiques de la leçon n° :

**Plan de la leçon n° :**  
(voire fiche de progression)



ejang



*Sommaire + activités prévues (listing)*

**Contenu détaillé de la leçon 1 :**

*Copier-coller ici le contenu détaillé de la leçon 1 ou bien remettre le fichier de la leçon 1 au format Word).*

**Ressources complémentaires de la leçon 1 :**

*(Indiquer ou fournir ici les ressources complémentaires de la 1<sup>ère</sup> leçon du cours : capsule audio/vidéo ; Lien vers la bibliothèque numérique Cyberlibris ; webographie ; bibliographie, autre type de document, etc.)*

**2.10 Activités**

Tests de Connaissances de la leçon 1 :

*N.B : Proposer ici une série de questions fermées (QCM, ou QCU, V/F, réponse courte, association etc.) pour permettre à l'étudiant de tester ses connaissances sur la leçon 1 du cours.*

Question 1.1 :

Réponse Question 1.1 :

Question 1.2 :

Réponse Question 1.2 :

Question 1.3 :

Réponse Question 1.3 :

Question 1.4 :

Réponse Question 1.4 :

Question 5 :

Réponse Question 5 :

Question 1.6 :

Réponse Question 1.6 :

Question 1.7

Réponse Question 1.7 :

Question 1.8 :

Réponse Question 1.8 :

Question 1.9 :

Réponse Question 1.9 :

Question 1.10 :

Réponse Question 1.10 :

*Peut aller jusqu'à 20 questions par test de connaissances...*

**2.11** Exercices de Travaux Dirigés de la leçon 1 :  
*N.B : Proposer ici quelques exercices types de TD :*

Exercice 1.1

Corrigé exercice 1.1

Exercice 1.2

Corrigé exercice 1.2

Exercice 1.3

Corrigé exercice 1.3

Exercice 1.4

Corrigé exercice 1.4

Etc.

## **EVALUATION GLOBALE** (remettre cette partie dans un fichier séparé)

DEVOIR

*Durée : (Préciser la durée globale de l'évaluation)*

Consignes pour l'apprenant

- 
- 

Consignes pour le correcteur

- 
- 

Epreuve (avec barème) + Corrigé



## EXAMEN

*Durée : (Préciser la durée globale de l'évaluation)*

Consignes pour l'apprenant

- -

Consignes pour le correcteur

- -

Epreuve (avec barème) + Corrigé

## **RATTRAPAGE**

*Durée : (Préciser la durée globale de l'évaluation)*

Consignes pour l'apprenant

- -

Consignes pour le correcteur

- -

Epreuve (avec barème) + Corrigé

--