



Ministère de l'Emploi, de la Formation
Professionnelle et de l'Artisanat (MEFPA)
Direction de la Formation Professionnelle et Technique (DFPT)

FICHE DE PRESENTATION ET DE SCENARISATION DE COURS

(Modèle MEFPA)

1. Identification du module

Titre du module	•
Code du module*	•
Quota horaire module	•
Statut du cours* (obligatoire ou optionnel)	•
Domaines (filières/séries)	•
Métiers	•
Niveau de qualification (CAP1, CAP2, CAP3, BTS1, bts2)	•
Discipline (titre)	•
Auteur (s)	•
N° version et date de création	• Version : • Date de création ou de mise à jour :
Nombre de séquences prévues (leçons)	•
critères de performance*	•

* voir maquette

Durée apprenant* (Heures / semaines)	•
Éléments de compétence	•
Objectifs spécifiques	•
Contenus clés	
Modalités spatiales (En présentiel ; à distance ou mixte (hybride))	•
Modalités temporelles (En synchrone, en asynchrone ou mixte)	•
Modalités collaboratives (Travail individuel, en groupe ou mixte)	•

2. Scénarisation du Cours (EC)

leçon n°... : *(mettre le titre ici)*

Durée : *en heure*

Objectif (s) pédagogique (s) : *(OP visés dans cette leçon et qui découle de l'OS définis plus haut)*

•

Prérequis (oui/non):

Si oui, proposer un test d'entrée, sinon le test n'est pas nécessaire.

• Test d'entrée (prétest) de la leçon,

•

- **Domaine taxonomique :**

- **Niveau taxonomique**

- **Consignes pour l'apprenant :**

Pour chaque activité, l'apprenant doit :

1. Travail demandé :

Tâches à réaliser

2. Modalité de fonctionnement

Individuel ou en équipe,
avec quels outils
espace dans lequel (wiki, forum, chat....)

3. Résultats attendus

Productions (documents PDF, Word..., produits : réalisations, projets, enquêtes, portfolio, vidéo)

4. Modalité d'encadrement

Accompagnements : réunion synchrones, forum d'aide,

5. Modalité d'évaluation

Critères de l'évaluation

6. Échéancier

Date et heure de début ;

Date et heure de fin

Consignes pour le formateur

- Descriptif des principales activités et tâches du formateur.
-

- **Matériels pédagogiques de la leçon n° :**

Plan de la leçon n° :

(voire fiche de progression)

,

Sommaire + activités prévues (listing)

Contenu détaillé de la leçon 1 :

Copier-coller ici le contenu détaillé du leçon1 ou bien remettre le fichier du leçon1 au format Word).

Ressources complémentaires de la leçon 1 :

(Indiquer ou fournir ici les ressources complémentaires du 1^{er} leçon du cours : capsule audio/vidéo ; Lien vers la bibliothèque numérique Cyberlibris ; webographie ; bibliographie, autre type de document, etc.)

Activités

Tests de Connaissances de la leçon1 :

N.B : Proposer ici une série de questions fermées (QCM, ou QCU, V/F, réponse courte, association etc.) pour permettre à l'étudiant de tester ses connaissances sur le leçon1 du cours.

Question 1.1 :

Réponse Question 1.1 :

Question 1.2 :

Réponse Question 1.2 :

Question 1.3 :

Réponse Question 1.3 :

Question 1.4 :

Réponse Question 1.4 :

Question 5 :

Réponse Question 5 :

Question 1.6 :

Réponse Question 1.6 :

Question 1.7

Réponse Question 1.7 :

Question 1.8 :

Réponse Question 1.8 :

Question 1.9 :

Réponse Question 1.9 :

Question 1.10 :

Réponse Question 1.10 :

Peut aller jusqu'à 20 questions par test de connaissances...

Exercices de Travaux Dirigés du leçon1 :

N.B : Proposer ici quelques exercices types de TD :

Exercice 1.1

Corrigé exercice 1.1

Exercice 1.2

Corrigé exercice 1.2

Exercice 1.3

Corrigé exercice 1.3

Exercice 1.4

Corrigé exercice 1.4

leçon n°2 : *(mettre le titre ici)*

2.1 Durée : en heure

2.2 Objectif (s) pédagogique (s): (OP visés dans cette leçon et qui découle de l'OS définis plus haut)

-

2.3 Prérequis (oui/non):

Si oui, proposer un test d'entrée, sinon le test n'est pas nécessaire.

- Test d'entrée (prétest) de la leçon,
-

2.4 Domaine taxonomique :

2.5 Niveau taxonomique

2.6 Consignes pour l'apprenant :

Pour chaque activité, l'apprenant doit :

1. Travail demandé :

Tâches à réaliser

2. Modalité de fonctionnement

Individuel ou en équipe,
avec quels outils
espace dans lequel (wiki, forum, chat....)

3. Résultats attendus

Productions (documents PDF, Word..., produits : réalisations, projets, enquêtes, portfolio, vidéo)

4. Modalité d'encadrement

Accompagnements : réunion synchrones, forum d'aide,

5. Modalité d'évaluation

Critères de l'évaluation

6. Échéancier

Date et heure de début ;

Date et heure de fin

2.7 Consignes pour le formateur

- Descriptif des principales activités et tâches du formateur.
-

2.8 Matériels pédagogiques de la leçon n° :

Plan de la leçon n° :

(voire fiche de progression)

,

Sommaire + activités prévues (listing)

Contenu détaillé de la leçon 1 :

Copier-coller ici le contenu détaillé du leçon1 ou bien remettre le fichier du leçon1 au format Word).

Ressources complémentaires de la leçon 1 :

(Indiquer ou fournir ici les ressources complémentaires du 1^{er} leçon du cours : capsule audio/vidéo ; Lien vers la bibliothèque numérique Cyberlibris ; webographie ; bibliographie, autre type de document, etc.)

2.9 Activités**Tests de Connaissances de la leçon1 :**

N.B : Proposer ici une série de questions fermées (QCM, ou QCU, V/F, réponse courte, association etc.) pour permettre à l'étudiant de tester ses connaissances sur le leçon1 du cours.

Question 1.1 :

Réponse Question 1.1 :

Question 1.2 :

Réponse Question 1.2 :

Question 1.3 :

Réponse Question 1.3 :

Question 1.4 :

Réponse Question 1.4 :

Question 5 :

Réponse Question 5 :

Question 1.6 :

Réponse Question 1.6 :

Question 1.7

Réponse Question 1.7 :

Question 1.8 :

Réponse Question 1.8 :

Question 1.9 :

Réponse Question 1.9 :

Question 1.10 :

Réponse Question 1.10 :

Peut aller jusqu'à 20 questions par test de connaissances...

2.10 Exercices de Travaux Dirigés du leçon1 :

N.B : Proposer ici quelques exercices types de TD :

Exercice 1.1

Corrigé exercice 1.1

Exercice 1.2

Corrigé exercice 1.2

Exercice 1.3

Corrigé exercice 1.3

Exercice 1.4

Corrigé exercice 1.4

Etc .

EVALUATION GLOBALE *(remettre cette partie dans un fichier séparé)*

DEVOIR

Durée : *(Préciser la durée globale de l'évaluation)*

Consignes pour l'apprenant

-
-

Consignes pour le correcteur

-
-

Epreuve (avec barème) + Corrigé

EXAMEN

Durée : *(Préciser la durée globale de l'évaluation)*

Consignes pour l'apprenant

-
-

Consignes pour le correcteur

-
-

Epreuve (avec barème) + Corrigé

RATTRAPAGE

Durée : *(Préciser la durée globale de l'évaluation)*

Consignes pour l'apprenant

-
-

Consignes pour le correcteur

-
-

Epreuve (avec barème) + Corrigé

