

Ministère de l’Emploi, de la Formation

professionnelle et de l’Artisanat (MEFPA)

Direction de la Formation Professionnelle et Technique (DFPT)

**FICHE DE PRESENTATION ET DE SCENARISATION DE COURS**

(Modèle MEFPA)

# Identification du module

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Titre du module*** | Effectuer la maintenance des systèmes de lubrification et de refroidissement d’un moteur thermique | |
| ***Code du module\**** | * MA509 | |
| ***Quota horaire module*** | * 124H | |
| ***Statut du cours\*(obligatoire ou optionnel)*** | * obligatoire | |
| ***Domaines (filières/séries)*** | * Mécanique -Auto | |
| ***Métiers*** | * Mécanicien- automobile | |
| ***Niveau de qualification(CAP1, CAP2, CAP3, BTS1, bts2 ……)*** | * BEP II | |
| ***Discipline (titre)*** | * Technologie de spécialité | |
| ***Auteur (s)*** | * EL Hadji Oumar Ba | |
| ***N° version et date de création*** | * Version : 01 * Date de création ou de mise à jour : 13-07-2020 | |
| ***Nombre de séquences prévues*** (leçons) |  | |
| ***critères de performance\**** | * Préparation correcte de l’intervention pour effectuer la maintenance des systèmes de lubrification et de refroidissement d’un moteur thermique * Diagnostic rigoureux des systèmes de lubrification et de refroidissement * Réparation des systèmes de lubrification et de refroidissement * Test des systèmes de lubrification et de refroidissement * Remise en état du poste de travail | |
| ***Durée apprenant\****  (Heures / semaines) |  | |
| ***Éléments de compétence :No1*** | OS1 | Contenus clés……………….. |
| OS2 | Contenus clés……………………. |
| OS3 | Contenus clés……………………. |
| ***Éléments de compétence :No2*** | OS1 | Contenus clés……………….. |
| OS2 | Contenus clés……………………. |
| OS3 | Contenus clés……………………. |
| ***Éléments de compétence :No3*** | OS1 | Contenus clés……………….. |
| OS2 | Contenus clés……………………. |
| OS3 | Contenus clés……………………. |
| ***Modalités spatiales***  (En présentiel ; à distance ou mixte (hybride)) | * ***Mixe*** | |
| ***Modalités temporelles***  (En synchrone, en asynchrone ou mixte) | * ***Mixe*** | |
| ***Modalités collaboratives***  (Travail individuel, en groupe ou mixte) | * ***Mixe*** | |

# 2. Scénarisation du Cours (EC)

**leçon n°… :**(mettre le titre ici)

Durée :en heure

### Objectif (s)pédagogique  (s):(*OP visés dans cette leçonet qui découle de l’OSdéfinis plus haut)*

### Prérequis (oui/non):

*Si oui, proposer un test d’entrée, sinon le test n’est pas necessaire.*

|  |
| --- |
| * Test d’entrée (prétest) de la leçon, |

### Domaine taxonomique :

|  |
| --- |
|  |

### Niveau taxonomique

|  |
| --- |
|  |

### Consignes pour l’apprenant :

***Pour chaque activité, l’apprenant doit :***

1. **Travail demandé :**

|  |
| --- |
| Tâches à réaliser |

1. **Modalité de fonctionnement**

|  |
| --- |
| Individuelou en équipe,  avec quels outils  espace dans lequel (wiki, forum, chat….) |

1. **Résultats attendus**

|  |
| --- |
| *Productions (documents PDF, Word…, produits : réalisations, projets, enquêtes, portfolio, vidéo)* |

1. **Modalité d’encadrement**

|  |
| --- |
| Accompagnements : réunion synchrones, forum d’aide, |

1. **Modalité d’évaluation**

|  |
| --- |
| Critères de l’évaluation |

1. **Échéancier**

|  |
| --- |
| Date et heure de début ;  Date et heure de fin |

### Consignes pour le formateur

* Descriptif des principales activités et tâches du formateur.
* Matériels pédagogiques dela leçon n° **:**

**Plan de la leçon n° :**

*(voire fiche de progression)*

*,*

*Sommaire + activités prévues (listing)*

**Contenu détaillé de la leçon 1 :**

*Copier-coller ici le contenu détaillé du leçon1 ou bien remettre le fichier du leçon1 au format Word).*

**Ressources complémentaires de laleçon1 :**

*(Indiquerou fournir ici les ressources complémentaires du1erleçondu cours :capsuleaudio/vidéo ;Lien vers la bibliothèque numérique Cyberlibris ; webographie ; bibliographie, autre type de document, etc.)*

### Activités

### Tests de Connaissances de laleçon1 :

*N.B : Proposer ici une série de questions fermées (QCM, ou QCU, V/F, réponse courte, association etc.) pour permettre à l’étudiant de tester ses connaissances sur le leçon1 du cours.*

Question 1.1 :

Réponse Question 1.1 :

Question 1.2 :

Réponse Question 1.2 :

Question 1.3 :

Réponse Question 1.3 :

Question 1.4 :

Réponse Question 1.4 :

Question 5 :

Réponse Question 5 :

Question 1.6 :

Réponse Question 1.6 :

Question1.7

Réponse Question 1.7 :

Question 1.8 :

Réponse Question 1.8 :

Question 1.9 :

Réponse Question 1.9 :

Question 1.10 :

Réponse Question 1.10 :

*Peut aller jusqu’à 20 questions par test de connaissances…*

### Exercices de Travaux Dirigés du leçon1 :

*N.B : Proposer ici quelques exercices types de TD :*

Exercice 1.1

Corrigé exercice 1.1

Exercice 1.2

Corrigé exercice 1.2

Exercice 1.3

Corrigé exercice 1.3

Exercice 1.4

Corrigé exercice 1.4

**leçon n°2 :**(mettre le titre ici)

### Durée : en heure

### Objectif (s)pédagogique  (s): (OP visés dans cette leçon et qui découle de l’OS définis plus haut)

### Prérequis (oui/non):

*Si oui, proposer un test d’entrée, sinon le test n’est pas necessaire.*

|  |
| --- |
| * Test d’entrée (prétest) de la leçon, |

### Domaine taxonomique :

|  |
| --- |
|  |

### Niveau taxonomique

|  |
| --- |
|  |

### Consignes pour l’apprenant :

***Pour chaque activité, l’apprenant doit :***

1. **Travail demandé :**

|  |
| --- |
| Tâches à réaliser |

1. **Modalité de fonctionnement**

|  |
| --- |
| Individuel ou en équipe,  avec quels outils  espace dans lequel (wiki, forum, chat….) |

1. **Résultats attendus**

|  |
| --- |
| *Productions (documents PDF, Word…, produits : réalisations, projets, enquêtes, portfolio, vidéo)* |

1. **Modalité d’encadrement**

|  |
| --- |
| Accompagnements : réunion synchrones, forum d’aide, |

1. **Modalité d’évaluation**

|  |
| --- |
| Critères de l’évaluation |

1. **Échéancier**

|  |
| --- |
| Date et heure de début ;  Date et heure de fin |

### Consignes pour le formateur

* Descriptif des principales activités et tâches du formateur.

### Matériels pédagogiques de la leçon n° :

**Plan de la leçon n° :**

*(voire fiche de progression)*

*,*

*Sommaire + activités prévues (listing)*

**Contenu détaillé de la leçon 1 :**

*Copier-coller ici le contenu détaillé du leçon1 ou bien remettre le fichier du leçon1 au format Word).*

**Ressources complémentaires de la leçon 1 :**

*(Indiquerou fournir ici les ressources complémentaires du1erleçondu cours : capsule audio/vidéo ; Lien vers la bibliothèque numérique Cyberlibris ; webographie ; bibliographie, autre type de document, etc.)*

### Activités

### Tests de Connaissances de la leçon1 :

*N.B : Proposer ici une série de questions fermées (QCM, ou QCU, V/F, réponse courte, association etc.) pour permettre à l’étudiant de tester ses connaissances sur le leçon1 du cours.*

Question 1.1 :

Réponse Question 1.1 :

Question 1.2 :

Réponse Question 1.2 :

Question 1.3 :

Réponse Question 1.3 :

Question 1.4 :

Réponse Question 1.4 :

Question 5 :

Réponse Question 5 :

Question 1.6 :

Réponse Question 1.6 :

Question 1.7

Réponse Question 1.7 :

Question 1.8 :

Réponse Question 1.8 :

Question 1.9 :

Réponse Question 1.9 :

Question 1.10 :

Réponse Question 1.10 :

*Peut aller jusqu’à 20 questions par test de connaissances…*

### Exercices de Travaux Dirigés du leçon1 :

*N.B : Proposer ici quelques exercices types de TD :*

Exercice 1.1

Corrigé exercice 1.1

Exercice 1.2

Corrigé exercice 1.2

Exercice 1.3

Corrigé exercice 1.3

Exercice 1.4

Corrigé exercice 1.4

Etc .

**EVALUATION GLOBALE**(remettre cette partie dans un fichier séparé)

DEVOIR

Durée :(Préciser la durée globale de l’évaluation)

### Consignes pour l’apprenant

### Consignes pour le correcteur

### Epreuve(avec barème) + Corrigé

EXAMEN

Durée :(Préciser la durée globale de l’évaluation)

### Consignes pour l’apprenant

### Consignes pour le correcteur

### Epreuve (avec barème) + Corrigé

RATTRAPAGE

Durée :(Préciser la durée globale de l’évaluation)

### Consignes pour l’apprenant

### Consignes pour le correcteur

### Epreuve (avec barème) + Corrigé