



République du Sénégal  
Un Peuple – Un But – Une Foi

Ministère de l'Emploi, de la Formation  
professionnelle et de l'Artisanat (MEFPA)

Direction de la Formation professionnelle et technique (DFPT)

## FICHE DE PRESENTATION ET DE SCENARISATION DE COURS

(Modèle MEFPA)

### 1. Identification du module

<b>Titre du module</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul>	
<b>Code du module*</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul>	
<b>Quota horaire module</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul>	
<b>Statut du cours* (obligatoire ou optionnel)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul>	
<b>Domaines (filiales/séries)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul>	
<b>Métiers</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul>	
<b>Niveau de qualification</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>CAP1, CAP2, CAP3, BTS1, bts2 .....</i></li></ul>	
<b>Disciplines (titre)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Discipline A</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Heure</i></li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Discipline B</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Heure</i></li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Discipline C</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Heure</i></li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Discipline N</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Heure</i></li></ul>
<b>Auteur (s)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul>	
<b>N° version et date de création</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Version :</li><li>• Date de création ou de mise à jour :</li></ul>	

<b>Nombre de séquences prévues</b> (leçons)	•	
<b>Critères généraux de performance*</b>	•	
<b>Durée apprenant*</b> (Heures / semaines)	•	
<b>Éléments de compétence1</b>	• OS1	• Principaux Contenus
	• OS2	• Principaux Contenus
	• OS3	• Principaux Contenus
	• OSn	• Principaux Contenus
<b>Éléments de compétence 2</b>	• OS1	• Principaux Contenus
	• OS2	• Principaux Contenus
	• OSn	• Principaux Contenus
<b>Élément de compétence n</b>	• OS1	• Principaux Contenus
	• OS2	• Principaux Contenus
	• OSn	• Principaux Contenus
<b>Modalités spatiales</b> (En présentiel ; à distance ou mixte (hybride))	•	
<b>Modalités temporelles</b> (En synchrone, en asynchrone ou mixte)	•	
<b>Modalités collaboratives</b> (Travail individuel, en groupe ou mixte)	•	

## 2. Scénarisation du Cours

Codification (pour tracer la leçon C1-EC1-OS1) : **leçon n°...** : (mettre le titre ici)

**Durée** : en heure

Objectif (s) d'Apprentissage (s) : (OA visés dans cette leçon et qui découle de l'OS définis plus haut)

- 

Prérequis (oui/non) :

*Si oui, proposer un test d'entrée, sinon le test n'est pas nécessaire.*

- Test d'entrée (prétest) de la leçon,

- 

- Domaine taxonomique :

- Niveau taxonomique

- Consignes pour l'apprenant :

***Pour chaque activité, l'apprenant doit :***

**Travail demandé :** *Tâches à réaliser*

**Modalité de fonctionnement** (*Individuel ou en équipe, avec quels outils, espace dans lequel (wiki, forum, chat...)*)

**Résultats attendus** (*Productions (documents PDF, Word..., produits : réalisations, projets, enquêtes, portfolio, vidéo)*)

**Modalité d'encadrement** (*réunion synchrones, forum d'aide, Accompagnements*) :

**Modalité d'évaluation** (*projet, travail individuel, situation problème, devoirs sur table, questions de cours, oral, écrit avec Critères de l'évaluation*)

**Échéancier** (*Date et heure de début ; Date et heure de fin*)

Consignes pour le formateur (*Descriptif des principales activités et tâches du formateur*)

• **Matériels pédagogiques de la leçon n° :**

**Plan de la leçon n° :** *(Voir fiche de progression, Sommaire + activités prévues (listing))*

**Contenu détaillé de la leçon 1 :** *Copier-coller ici le contenu détaillé de la leçon 1 ou bien remettre le fichier de la leçon 1 au format Word).*

**Ressources complémentaires de la leçon 1 :** *(Indiquer ou fournir ici les ressources complémentaires de la 1er leçon du cours : capsule audio/vidéo ; Lien vers la bibliothèque numérique Cyberlibris ; webographie ; bibliographie, autre type de document, etc.)*

Activités

Tests de Connaissances de la leçon 1 : *N.B : Proposer ici une série de questions fermées (QCM, ou QCU, V/F, réponse courte, association etc.) pour permettre à l'étudiant de tester ses connaissances sur la leçon 1 du cours.*

Question 1.1 :

Réponse Question 1.1 :

Question 1.2 :

Réponse Question 1.2 :

Question 1.3 :

Réponse Question 1.3 :

Question 1.4 :

Réponse Question 1.4 :

Question 5 :

Réponse Question 5 :

Question 1.6 :

Réponse Question 1.6 :

Question 1.7

Réponse Question 1.7 :

Question 1.8 :

Réponse Question 1.8 :

Question 1.9 :

Réponse Question 1.9 :

Question 1.10 :

Réponse Question 1.10 :

*Peut aller jusqu'à 20 questions par test de connaissances...*

Exercices de Travaux Dirigés de la leçon 1 :

*N.B : Proposer ici quelques exercices types de TD :*

Exercice 1.1

Corrigé exercice 1.1

Exercice 1.2

Corrigé exercice 1.2

Exercice 1.3

Corrigé exercice 1.3

Exercice 1.4

Corrigé exercice 1.4

## **C1-EC1-OS1-leçon n°2 : (mettre le titre ici)**

---

2.1 Durée : en heure

**2.2** Objectif (s) Apprentissage

**2.3** (s): (OP visés dans cette leçon et qui découle de l'OS définis plus haut)

•

**2.4** Prérequis (oui/non):

*Si oui, proposer un test d'entrée, sinon le test n'est pas nécessaire.*

• Test d'entrée (prétest) de la leçon,

•

**2.5** Domaine taxonomique :

**2.6** Niveau taxonomique

**2.7** Consignes pour l'apprenant :

***Pour chaque activité, l'apprenant doit :***

**1. Travail demandé :**

Tâches à réaliser

**2. Modalité de fonctionnement**

Individuel ou en équipe,  
avec quels outils  
espace dans lequel (wiki, forum, chat...)

**3. Résultats attendus**

*Productions (documents PDF, Word..., produits : réalisations, projets, enquêtes, portfolio, vidéo)*

**4. Modalité d'encadrement**

Accompagnements : réunion synchrones, forum d'aide,

**5. Modalité d'évaluation**

Critères de l'évaluation

## 6. Échéancier

- Date et heure de début ;
- Date et heure de fin

### 2.8 Consignes pour le formateur

- Descriptif des principales activités et tâches du formateur.
- 

### 2.9 Matériels pédagogiques de la leçon n° :

#### **Plan de la leçon n° :**

*(voire fiche de progression)*

/

*Sommaire + activités prévues (listing)*

#### **Contenu détaillé de la leçon 1 :**

*Copier-coller ici le contenu détaillé de la leçon 1 ou bien remettre le fichier de la leçon 1 au format Word).*

**Ressources complémentaires de la leçon 1 :**

*(Indiquer ou fournir ici les ressources complémentaires de la 1<sup>ère</sup> leçon du cours : capsule audio/vidéo ; Lien vers la bibliothèque numérique Cyberlibris ; webographie ; bibliographie, autre type de document, etc.)*

**2.10 Activités**

Tests de Connaissances de la leçon 1 :

*N.B : Proposer ici une série de questions fermées (QCM, ou QCU, V/F, réponse courte, association etc.) pour permettre à l'étudiant de tester ses connaissances sur la leçon 1 du cours.*

Question 1.1 :

Réponse Question 1.1 :

Question 1.2 :

Réponse Question 1.2 :

Question 1.3 :

Réponse Question 1.3 :

Question 1.4 :

Réponse Question 1.4 :

Question 5 :

Réponse Question 5 :

Question 1.6 :

Réponse Question 1.6 :

Question 1.7

Réponse Question 1.7 :

Question 1.8 :

Réponse Question 1.8 :

Question 1.9 :

Réponse Question 1.9 :

Question 1.10 :

Réponse Question 1.10 :

*Peut aller jusqu'à 20 questions par test de connaissances...*

**2.11** Exercices de Travaux Dirigés de la leçon 1 :  
*N.B : Proposer ici quelques exercices types de TD :*

Exercice 1.1

Corrigé exercice 1.1

Exercice 1.2

Corrigé exercice 1.2

Exercice 1.3

Corrigé exercice 1.3

Exercice 1.4

Corrigé exercice 1.4

Etc.

## **EVALUATION GLOBALE** (remettre cette partie dans un fichier séparé)

DEVOIR

*Durée : (Préciser la durée globale de l'évaluation)*

Consignes pour l'apprenant

- 
- 

Consignes pour le correcteur

- 
- 

Epreuve (avec barème) + Corrigé

## EXAMEN

*Durée : (Préciser la durée globale de l'évaluation)*

Consignes pour l'apprenant

- 
- 

Consignes pour le correcteur

- 
- 

Epreuve (avec barème) + Corrigé

**RATTRAPAGE**

*Durée : (Préciser la durée globale de l'évaluation)*

Consignes pour l'apprenant

- 
- 

Consignes pour le correcteur

- 
- 

Epreuve (avec barème) + Corrigé