

## MINISTERE DE L'EMPLOI, DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE, DE L'APPRENTISSAGE ET DE L'INSERTION (MEFPA)

## PRESENTATION DU COURS

Titre du module	FORMULATION DE BETON	
Code du module*	CSFBTP-FB-2020	
Quota horaire module	• 36h	
Statut du cours*(obligatoire ou optionnel)	OBLIGATOIRE	
Domaines (filières/séries)	GEOTECHNIQUE ET ROUTE	
Métiers	• LABORANTIN	
Niveau de qualification	• ATTESTÉ	
	échantillonnage des matériaux au chantier et en laboratoire	• 2h
Disciplines (titre)	Essais de laboratoire	• 12h
	Composition d'un béton de qualite	• 22h
Auteur (s)	• CSFBTP	
N° version et date de création	<ul><li>Version N°1</li><li>mardi 20 octobre 2020</li></ul>	
Nombre de séquences prévues (leçons)	• 5 séquences	
Critères généraux de performance*	<ul> <li>Capacité à Réaliser un échantillonnage des matériaux au chantier et en laboratoire</li> <li>Capacité à faire des essais de laboratoires ;</li> <li>Capacité à composer un béton de qualité ;</li> </ul>	
<b>Durée apprenant*</b> (Heures / semaines)	7H par jour (soit 35h la semaine) + 1h d'évaluation sommative.	

EC 1: Réaliser un échantillonnage des matériaux au chantier et en laboratoire	Os 1: connaitre les techniques de base d'échantillonnage au chantier	<ul> <li>Principaux Contenus</li> <li>Echantillonnage d'un tas gerbé</li> <li>Echantillonnage in situ de tout type de sol</li> </ul>
	OS2 : connaitre les techniques de base d'échantillonnage en laboratoire	<ul> <li>Principaux Contenus</li> <li>Faire un quartage</li> <li>Choisir le matériau sélectionner issu du quartage</li> </ul>
	Maitriser le matériel d'échantionnage au chantier en labo	<ul> <li>Principaux Contenus</li> <li>Utilisation de         l'échantillonneur</li> <li>Choisir le meilleur         matériau</li> </ul>
	Maitriser le matériel d'échantionnage au chantier en labo	<ul> <li>Principaux Contenus</li> <li>Utilisation le matériel adapté</li> <li>Choix adapté des matériau</li> </ul>
EC2 : faire des essais de laboratoire	OS1 : Maitriser l'analyse granulométrique	<ul> <li>Principaux Contenus</li> <li>Cours analyse granulometrique</li> <li>Diagramme de réalisation de la courbe granulométrique</li> </ul>
	OS2 : Maitriser l'essai qui détermine le pods spécifique	<ul> <li>Principaux Contenus</li> <li>Cours essai poids spécifique</li> <li>Fiche d'ploitation du poids spécifique</li> </ul>
EC 3 : composer un béton de qualité	OS1 : choisir des graviers de qualité	<ul> <li>Principaux Contenus</li> <li>Cours sur les classes granulaires</li> <li>Cours racage de la courbe de reference</li> </ul>

	OS2 : Faire une formulation exacte de béton	<ul> <li>Principaux Contenus</li> <li>Détermination des pourcentages de granulats à mélanger</li> <li>Faire une formule correcte d'un béton de qualité</li> </ul>
Modalités spatiales (En présentiel ; à distance ou mixte (hybride))	Mode hybride	
Modalités temporelles (En synchrone, en asynchrone ou mixte)	<ul> <li>Synchrone (l'échange avec les autres apprenants ou avec les tuteurs s'effectue en temps réel, par chat, par web-conférence ou par visioconférence)</li> <li>Asynchrone (échange avec les autres apprenants ou avec les tuteurs s'effectue via des modes de communication ne nécessitant pas de connexion simultanée : forums de discussion</li> </ul> Le cours se fera en synchrone et asynchrone	
Modalités collaboratives (Travail individuel, en groupe ou mixte)	<ul> <li>Travaux de groupe ;</li> <li>Travaux individuels</li> </ul>	