



République du Sénégal
Un Peuple – Un But – Une Foi

Ministère de l'Emploi, de la Formation
professionnelle et de l'Artisanat (MEFPA)

Direction de la Formation professionnelle et technique (DFPT)

FICHE DE PRESENTATION ET DE SCENARISATION DE COURS (Modèle MEFPA)

1. Identification du module

Titre du module	<ul style="list-style-type: none">• Exploitation de tableau statistique						
Code du module*	<ul style="list-style-type: none">• C3						
Quota horaire module	<ul style="list-style-type: none">• 340h						
Statut du cours* (obligatoire ou optionnel)	<ul style="list-style-type: none">• Obligatoire						
Domaines (filiales/séries)	<ul style="list-style-type: none">• STEG						
Métiers	<ul style="list-style-type: none">•						
Niveau de qualification	<ul style="list-style-type: none">• 2^{nde} steg						
Disciplines (titre)	<table><tr><td><i>Economie</i></td><td>252h</td></tr><tr><td><i>Statistique</i></td><td>28h</td></tr><tr><td><i>informatique</i></td><td>60h</td></tr></table>	<i>Economie</i>	252h	<i>Statistique</i>	28h	<i>informatique</i>	60h
<i>Economie</i>	252h						
<i>Statistique</i>	28h						
<i>informatique</i>	60h						
Auteur (s)	<ul style="list-style-type: none">• Aboubacar Dia et Babacar Diouf						

N° version et date de création

- Version : 1
- Date de création ou de mise à jour : 19/08/2020

Nombre de séquences prévues (leçons)

- 7

Critères généraux de performance*

- Situation adéquate du tableau
- Lecture correcte du tableau statistique
- Comparaison juste des données statistiques
- Représentation correcte d'un graphique
- Analyse adéquate d'un graphique

Durée apprenant*

(Heures / semaines)

- 5h / 3 semaines

Éléments de compétence1

Situer un tableau statistique

- OS1 Identifier le champ du tableau

- Principaux Contenus

Terminologie de base de la statistique :

- Zone de référence
- Période de référence
- Type de caractère étudié
- Variable statistique étudiée
- Population statistique étudiée

- OS2 Déterminer la source du tableau

- Principaux Contenus

- Organismes de publication spécialisés
- Auteur du tableau

Éléments de compétence 2

Lire activement un tableau statistique

- OS1

Identifier les valeurs brutes et significatives du tableau

- Les valeurs remarquables (minima maxima)

- OS2

Interpréter les valeurs brutes et significatives du tableau

- Techniques d'interprétation de données économiques

Modalités spatiales (En présentiel ; à distance ou mixte (hybride))	<ul style="list-style-type: none"> • hybride
Modalités temporelles (En synchrone, en asynchrone ou mixte)	<ul style="list-style-type: none"> • synchrone • Synchrone (l'échange avec les autres apprenants ou avec les tuteurs s'effectue en temps réel, par chat, par web-conférence ou par visioconférence) • Asynchrone (échange avec les autres apprenants ou avec les tuteurs s'effectue via des modes de communication ne nécessitant pas de connexion simultanée : forums de discussion)
Modalités collaboratives (Travail individuel, en groupe ou mixte)	<ul style="list-style-type: none"> • mixte

2. Scénarisation du Cours

*Codification (pour tracer la leçon C3-EC1-OS1) : **leçon n° 1** : Situation et lecture d'un tableau statistique*

Durée : 2 heures

Objectif (s) d'Apprentissage (s) : *(OA visés dans cette leçon et qui découle de l'OS définis plus haut)*

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • A la fin de la leçon chaque apprenant sera capable de lire correctement un tableau statistique |
|--|

Prérequis (oui/non) : oui

Si oui, proposer un test d'entrée, sinon le test n'est pas nécessaire.

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Test d'entrée (prétest) de la leçon, • Questionnements sur les notions suivantes : date, lieu, plus petite et plus grande valeur, différence entre qualité et quantité etc... |
|--|

- Domaine taxonomique :

cognitif

- Niveau taxonomique

compréhension

- Consignes pour l'apprenant :

Pour chaque activité, l'apprenant doit :

Travail demandé : *Tâches à réaliser*

Identifier le titre et ses composantes
Identifier la source et ses composantes

Modalité de fonctionnement *(Individuel ou en équipe, avec quels outils, espace dans lequel (wiki, forum, chat...))*

En équipe avec ordinateur connecté à internet, vidéo projecteur

Résultats attendus *(Productions (documents PDF, Word..., produits : réalisations, projets, enquêtes, portfolio, vidéo))*

Production de document word

Modalité d'encadrement *(réunion synchrones, forum d'aide, Accompagnements) :*

Réunions synchrones

Modalité d'évaluation *(projet, travail individuel, situation problème, devoirs sur table, questions de cours, oral, écrit avec Critères de l'évaluation)*

Situation problème

Échéancier *(Date et heure de début ; Date et heure de fin)*

Date :20/08/2020
Début : 9h00
Fin :10h00

Consignes pour le formateur *(Descriptif des principales activités et tâches du formateur)*

Vérification des prérequis avec le prétest
Proposition de td à faire
Vérification de la production des apprenants
Faire la synthèse du cours