



République du Sénégal  
Un Peuple – Un But – Une Foi

Ministère de l'Emploi, de la Formation  
professionnelle et de l'Artisanat (MEFPA)

Direction de la Formation professionnelle et technique (DFPT)

## FICHE DE PRESENTATION ET DE SCENARISATION DE COURS

(Modèle MEFPA)

### 1. Identification du module

<b>Titre du module</b>	• Exploitation de tableau statistique
<b>Code du module*</b>	• C3
<b>Quota horaire module</b>	• 340h
<b>Statut du cours*(obligatoire ou optionnel)</b>	• Obligatoire
<b>Domaines (filieres/séries)</b>	• STEG
<b>Métiers</b>	•
<b>Niveau de qualification</b>	• 2 <sup>nde</sup> steg
<b>Disciplines (titre)</b>	<i>Economie</i> 252h <i>Statistique</i> 28h <i>informatique</i> 60h
<b>Auteur (s)</b>	• Aboubacar Dia et Babacar Diouf

**N° version et date de création**

- Version : 1
- Date de création ou de mise à jour : 19/08/2020

**Nombre de séquences prévues** (leçons)

- 7

**Critères généraux de performance\***

- Situation adéquate du tableau
- Lecture correcte du tableau statistique
- Comparaison juste des données statistiques
- Représentation correcte d'un graphique
- Analyse adéquate d'un graphique

**Durée apprenant\***

(Heures / semaines)

- 5h / 3 semaines

**Éléments de compétence1**

Situer un tableau statistique

- OS1 Identifier le champ du tableau

- Principaux Contenus

Terminologie de base de la statistique :

- Zone de référence
- Période de référence
- Type de caractère étudié
- Variable statistique étudiée
- Population statistique étudiée

- OS2 Déterminer la source du tableau

- Principaux Contenus

- Organismes de publication spécialisés
- Auteur du tableau

**Éléments de compétence 2**

**Lire activement un tableau statistique**

- OS1 Identifier les valeurs brutes et significatives du tableau

- Les valeurs remarquables (minima maxima)

- OS2 Interpréter les valeurs brutes et significatives du tableau

- Techniques d'interprétation de données économiques

<b>Modalités spatiales</b> (En présentiel ; à distance ou mixte (hybride))	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>hybride</b></li> </ul>
<b>Modalités temporelles</b> (En synchrone, en asynchrone ou mixte)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>synchrone</b></li> <li>• Synchrone (l'échange avec les autres apprenants ou avec les tuteurs s'effectue en temps réel, par chat, par web-conférence ou par visioconférence)</li> <li>• Asynchrone (échange avec les autres apprenants ou avec les tuteurs s'effectue via des modes de communication ne nécessitant pas de connexion simultanée : forums de discussion)</li> </ul>
<b>Modalités collaboratives</b> (Travail individuel, en groupe ou mixte)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>mixte</b></li> </ul>

## 2. Scénarisation du Cours

Codification (pour tracer la leçon C3-EC1-OS1) : **leçon n° 1** : Situation et lecture d'un tableau statistique

**Durée** : 2 heures

Objectif (s) d'Apprentissage (s) : (OA visés dans cette leçon et qui découle de l'OS définis plus haut)

- A la fin de la leçon chaque apprenant sera capable de lire correctement un tableau statistique

Prérequis (oui/non) : oui

*Si oui, proposer un test d'entrée, sinon le test n'est pas nécessaire.*

- Test d'entrée (prétest) de la leçon,
- Questionnements sur les notions suivantes : date, lieu, plus petite et plus grande valeur, différence entre qualité et quantité etc...

- Domaine taxonomique :

cognitif

- Niveau taxonomique

compréhension

- Consignes pour l'apprenant :

**Pour chaque activité, l'apprenant doit :**

**Travail demandé :** *Tâches à réaliser*

Identifier le titre et ses composantes  
Identifier la source et ses composantes

**Modalité de fonctionnement** *(Individuel ou en équipe, avec quels outils, espace dans lequel (wiki, forum, chat...))*

En équipe avec ordinateur connecté à internet, vidéo projecteur

**Résultats attendus** *(Productions (documents PDF, Word..., produits : réalisations, projets, enquêtes, portfolio, vidéo))*

Production de document word

**Modalité d'encadrement** *(réunion synchrones, forum d'aide, Accompagnements) :*

Réunions synchrones

**Modalité d'évaluation** *(projet, travail individuel, situation problème, devoirs sur table, questions de cours, oral, écrit avec Critères de l'évaluation)*

Situation problème

**Échéancier** *(Date et heure de début ; Date et heure de fin)*

Date :20/08/2020  
Début : 9h00  
Fin :10h00

Consignes pour le formateur *(Descriptif des principales activités et tâches du formateur)*

Vérification des prérequis avec le prétest  
Proposition de td à faire  
Vérification de la production des apprenants  
Faire la synthèse du cours