



République du Sénégal  
Un Peuple – Un But – Une Foi

Ministère de l'Emploi, de la Formation  
professionnelle et de l'Artisanat (MEFPA)

Direction de la Formation professionnelle et technique (DFPT)

## FICHE DE PRESENTATION ET DE SCENARISATION DE COURS

(Modèle MEFPA)

### 1. Identification du module

<b>Titre du module</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• LES TROUBES NUTRITIONNELLES</li></ul>		
<b>Code du module*</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ASC512</li></ul>		
<b>Quota horaire module</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 43 heures</li></ul>		
<b>Statut du cours* (obligatoire ou optionnel)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Obligatoire</li></ul>		
<b>Domaines (filiales/séries)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Santé / Hygiène</li></ul>		
<b>Métiers</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Agent de Santé Communautaire</li></ul>		
<b>Niveau de qualification</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• CAP2, CAP3</li></ul>		
<b>Disciplines (titre)</b>	<table border="1"><tr><td><ul style="list-style-type: none"><li>• Santé</li></ul></td><td><ul style="list-style-type: none"><li>• 43 Heures</li></ul></td></tr></table>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Santé</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 43 Heures</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Santé</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 43 Heures</li></ul>		
<b>Auteur (s)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mamadou GUENE</li></ul>		

<b>N° version et date de création</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Version : 1</li> <li>• Date de création ou de mise à jour : 19 août 2020</li> </ul>	
<b>Nombre de séquences prévues</b> (leçons)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5</li> </ul>	
<b>Critères généraux de performance*</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prise en charge correcte des facteurs socio culturels liés à la malnutrition</li> <li>• Identification des maladies liées à la malnutrition</li> </ul>	
<b>Durée apprenant*</b> (Heures / semaines)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 43 heures</li> </ul>	
<b>Éléments de compétence 1</b>  Préparer la séance de surveillance nutritionnelle et pondérale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• OS1 : recenser la cible à peser</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Techniques de communication</li> <li>Techniques de recensement</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• OS2 : informer sur l'heure, la date et le lieu de la pesée</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Techniques de communication</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• OS3 aménager le lieu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Règles d'hygiène et de sécurité</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• OS4 : classer les fiches selon l'ordre d'arrivée</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Techniques de classification</li> </ul>
<b>Éléments de compétence 2 :</b> PREPARER LE MATERIEL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• OS1 : Choisir le matériel de la pesée</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matériel de lavage, Matériel de protection</li> <li>Matériel spécifiques : balances, fiches et registres, Matériel culinaire.</li> <li>Fiches de recettes de récupération nutritionnelle</li> <li>Boîte à images</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• OS2 : vérifier la fonctionnalité du matériel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Techniques de réglage d'une balance</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• OS3 : disposer le matériel selon l'ordre d'utilisation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Normes de disposition, d'organisation et de méthode</li> </ul>
<b>Élément de compétence 3 :</b> effectuer la pesée du nouveau-né, du nourrisson et de l'enfant.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• OS1 : appliquer les normes d'hygiène et d'asepsie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les règles d'hygiène et d'asepsie</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• OS2 : appliquer la technique de pesée</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Techniques de pesée</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• OS3 : enregistrer les données recueillies</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Remplissage des supports :</li> <li>Notions de poids, de longueur</li> </ul>

<b>EC4 : évaluer l'état nutritionnel de l'enfant</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>OS4 : tracer la courbe pondérale du nouveau-né, du nourrisson et de l'enfant.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Etude du traçage : Poids/âge ; taille/âge</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>OS1 : interpréter la courbe pondérale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analyse de la courbe Normes de poids (OMS)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>OS2 : expliquer l'état nutritionnel de l'enfant</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'allaitement maternel</li> <li>Le sevrage</li> <li>Le chemin de santé (les normes)</li> </ul>
<b>Modalités spatiales</b> (En présentiel ; à distance ou mixte (hybride))	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hybride</li> </ul>	
<b>Modalités temporelles</b> (En synchrone, en asynchrone ou mixte)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Synchrone (l'échange avec les autres apprenants ou avec les tuteurs s'effectue en temps réel, par chat, par web-conférence ou par visioconférence)</li> <li>Asynchrone (échange avec les autres apprenants ou avec les tuteurs s'effectue via des modes de communication ne nécessitant pas de connexion simultanée : forums de discussion)</li> </ul>	
<b>Modalités collaboratives</b> (Travail individuel, en groupe ou mixte)	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Mixte</b></li> </ul>	